

ABSTRAK

ROMI TARIGAN NIM: 1182111026 “PENGARUH KEBIASAAN MENGGUNAKAN BAHASA KARO TERHADAL HASIL BELAJAR TEMATIK SISWA SDN 040562 KUTA GUGUNG KECAMATAN JUHAR”, SKRIPSI. FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kebiasaan menggunakan bahasa Karo terhadap hasil belajar tematik siswa SDN 040562 Kuta Gugung Kecamatan Juhar T.A. 2022/2023. Jenis penelitian ini adalah penelitian *Quasi eksperimen* dengan desain *Pretest-Posttest Control Grup*. Variabel bebas adalah kebiasaan menggunakan bahasa Karo sedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar tematik. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh kelas IV SD Negeri 040562, yang dibagi menjadi 2 kelompok yaitu : kelompok A(Kelas eksperimen) dan B(Kelas kontrol). Kelompok Eksperimen dengan jumlah 13 siswa dan kelompok Kontrol dengan jumlah 13 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah *total sampling* yaitu pemilihan sampel dimana seluruh populasi dipilih sebagai sampel. Alat pengumpul data yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes objektif dengan jumlah soal 16 yang telah diuji Validasi, Reliabilitas, Daya pembeda dan Tingkat kesukarannya. Berdasarkan analisis data dengan sampel 13 siswa pada kelompok eksperimen dan 13 siswa pada 13 kelompok kontrol diperoleh hasil rata-rata kelompok eksperimen pada pretes (34,1) dan posttes (82,2) sedangkan pada kelompok kontrol pretes (30,9) dan posttes (77,6) pada taraf signifikan ($\alpha = 0,05$) kedua kelompok berdistribusi normal karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,184 < 0,234$ (pretes kelompok eksperimen), $0,150 < 0,234$ (posttes kelompok eksperimen) $0,122 < 0,234$ (pretes kelompok kontrol) $0,194 < 0,194$ (posttes kelompok kontrol). Uji homogenitas pada posttes kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $0,7222 < 2,686$. Dilakukan uji t pada taraf nyata ($\alpha = 0,05$) bahwa $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $3,285 > 2,063$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang signifikan hasil belajar siswa dengan menggunakan bahasa campuran (Bahasa Karo+Bahasa Indonesia) dikelas IV SDN 040562 Kuta Gugung.

Penulis menyimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan bahasa campuran (Bahasa Karo+Bahasa Indonesia) dikelas IV pada tema 2 pembelajaran IPA, matematika, , SBdP di SDN 040562 Kuta Gugung kecamatan Juhar T.A 2022/2023.

Kata kunci : Bahasa Karo, Pembelajaran Tematik

ABSTRACT

ROMI TARIGAN NIM: 1182111026 "THE INFLUENCE OF THE HABIT OF USING THE KARO LANGUAGE ON THE THEMATIC LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS OF SDN 040562 KUTA GUGUNG, JUHAR DISTRICT", THESIS. FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES MEDAN STATE UNIVERSITY.

This research aims to determine the influence of the habit of using the Karo language on the thematic learning outcomes of students at SDN 040562 Kuta Gugung, Juhar T.A. District. 2022/2023. This type of research is Quasi-experimental research with a Pretest-Posttest Control Group design. The independent variable is the habit of using Karo language while the dependent variable is thematic learning results. The sample in this study was all class IV of SD Negeri 040562, which was divided into 2 groups, namely: group A (experimental class) and B (control class). Experimental group with a total of 13 students and Control group with a total of 13 students. The sampling technique is total sampling, namely sample selection where the entire population is selected as the sample. The data collection tool used to determine student learning outcomes is an objective test with a total of 16 questions which have been tested for Validation, Reliability, Discriminating Power and Level of Difficulty. Based on data analysis with a sample of 13 students in the experimental group and 13 students in the 13 control group, the average results for the experimental group were obtained in the pretest (34.1) and posttest (82.2), while in the control group the pretest was (30.9) and posttest. (77.6) at the significant level ($\alpha = 0.05$) both groups are normally distributed because $L_{count} < L_{table}$ is $0.184 < 0.234$ (experimental group pretest), $0.150 < 0.234$ (experimental group posttest) $0.122 < 0.234$ (control group pretest) $0.194 < 0.194$ (control group posttest). Homogeneity test in the posttest of the experimental group and control group with $F_{count} < F_{table}$, namely $0.7222 < 2.686$. A t test was carried out at the real level ($\alpha = 0.05$) that $T_{hitung} > T_{table}$ was $3.285 > 2.063$ so that H_a was accepted and H_o was rejected. This proves that there is a significant influence on student learning outcomes using mixed languages (Karonese + Indonesian) in class IV SDN 040562 Kuta Gugung. The author concludes that there is a significant influence from the use of mixed language (Carophone+Indonesian) in class IV on theme 2 learning science, mathematics, , SBdP at SDN 040562 Kuta Gugung, Juhar subdistrict T.A 2022/2023.

Keywords: *Karo language, thematic learning*