

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Barus, Sanggup, dkk (2020). *Pendidikan Bahasa Indonesia*. Medan: Universitas Negeri Medan
- Chaer, A. (2010). *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta
- Depdikbud. (2018). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Handini, Frida Dian. (2020). Eksistensi Bahasa Indonesia Di Tengah Bahasa Karo Di Desa Tiga Panah Kabupaten Karo. Berastagi: *Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi dan Sosial*. Diakses dari <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/KOMUNIKOLOGI/article/download/8263/3994>
- Izzaty, R.E, dkk . (2010). *Perkembangan Peserta didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Lestari,N.P. (2015) Pengaruh kebiasaan menggunakan bahasa jawa Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Purnama 2 Bayumas (Skripsi, Universitas Negeri Semarang, Semarang, Indonesia). Diakses dari <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://lib.unnes.ac.id/22853/1/2601410076.pdf&ved=2ahUKEwiwxubosJPvAhWWIbcAHb8LDRkQFjAAegQIAxAD&usg=AOvVaw239trYG6swDsW6s5huymo>
- Madyawati, Lilis. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: KENCANA
- Mardalis. (2014). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi
- Makmun. (2013). *Perkembangan Anak*. Bandung. Remaja Rosdakraya Akasara
- Rahman, Astuti. 2016. Pengaruh Bahasa Daerah Terhadap Hasil belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas 1 SD Inpres Maki Kecamatan Lamba-Leda Kabupaten Manggarai Timur. Makasar: Universitas Islam Negeri Alaudin Makasar. Diakses dari <https://core.ac.uk/download/pdf/234746357.pdf>
- Retti, Sufia. (2019). Penggunaan Campuran Kode Bahasa Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Di SMPN 2 Gunuang Omeh Lima Puluh Kota (Suatu Kajian Sociolinguistik). Padang: MENARA Ilmu. Diakses dari <https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/menarailmu/article/download/1368/1202>
- Riswandi. (2013). *Psikologi Komunikasi*. Jakarta: Graha Ilmu
- Rokhman, Fathur. (2013). *Lingustik Disruptif*. Cirebon. Bumi Aksara
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Perkasa

- Sancha, S. (2012) Penggunaan Dwibahasa warga keturunan etnis Tionghoa di ketandan kota Yogyakarta. (Skripsi:Universitas Yogyakarta, Yogyakarta, Indonesia). Diakses dari <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://eprints.uny.ac.id/44215/1/Silvia%2520Sancha%252007205241003.pdf&ved=2ahUK Ewj2pbSW4YvvAhX18HMBHWA2B3IQFjAAegQIARAC&usg=AOvVaw 0K5P07K5sZozpJR1a3Z7O4>
- Sari, M.W. (2012) Penggunaan Bahasa Pengantar Guru Dalam Pengembanagn Kemampuan Berbahasa Anak Didik di SD Negeri 84 Kota Bengkulu. (Skripsi:Insitut Agama Islam Negeri Bengkulu, Bengkulu, Indonesia). Diakses dari <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://repository.iainbengkulu.ac.id/2817/1/SKRIPSI%2520MEKA%2520WENDA%2520SARI.pdf&ved=2ahUKEwilhuWXsZPvAhUVXn0KHTD0BQMqFjAAegQIAxAD&usg=AOvVaw2kAPzsAjjnyhdaEriV5nn>
- Savitri, D.E (2019). Persepsi Mahasiswaterhadap Strategi Pilihan Bahasa Dosen Di Kelas.*Jurnal pena Indonesia*. 5 (2) (119-128).
- Siddik, Syaikh Abbdurahman. (2019). Memahami Karakteristik Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran. Bangka Belitung: *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Diakses dari <https://jurnal.lp2msasbabel.ac.id/index.php/tar/article/download/1236/457/>
- Soeparno. (2014). *Dasar-dasar linguistik umum*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Sudjana. (2017). *Metode Statistika*. Bandung. Tarsito
- Sudjana, N. (2013). *Dasar-Dasar Proses Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru
- Sugihartono, dkk. (2012). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Suhardi, (2013). *Pengantar Linguistik Umum*. Yogyakarta. Ar-ruz
- Suprijono, Agus. (2012). *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Suyanto, Edi (2016). *Bahasa Cermin Cara Berpikir dan Bernalar*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Syahril, Muhammad S. (2019). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Syarif, Kemali. (2013). *Perkembangan Peserta Didik*. Medan: UNIMED PRESS
- Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. (1989). *Bahasa Karo*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan

Tarigan, Yohana Ferbina. (2021). Pola Komunikasi Penggunaan Bahasa Daerah Karo Dalam Mengikuti Pembelajaran di SDN 048098 Desa Kuta Mbelin Kecamatan Tiga Panah Kabupaten Karo. Meda: Skripsi Ilmu Sosial Dan Politik

Undang-undang RI (2009). Tentang bendera , bahasa, dan lambang negara, serta lagu kebangsaan (Badan bahasa. Kemdikbud Nomor 24 tahun 2009). Jakarta.[https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://ba danbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/UU 2009 24.pdf&ved=2ahUKEwiM3brm5ovvAhU0IEsFHbpMCykQFjALegQIFxAC&usg=AOvVaw3NEgpiUQ505clru8JIUtlC](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://ba%20danbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/UU_2009_24.pdf&ved=2ahUKEwiM3brm5ovvAhU0IEsFHbpMCykQFjALegQIFxAC&usg=AOvVaw3NEgpiUQ505clru8JIUtlC)

Vinansih,S.T, dkk. (2019) Studi Kasus Penggunaan Bahasa Dalam Kegiatan Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kalangan Siswa SMP Muhammadiyah 8 Surakarta. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*. 1 (2) (63-60).

Wilanda, R.A. dan Supriyono, (2014). Penerapan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Tema Peristiwa Di Sekolah Dasar. *Universitas Negeri Surabaya*. 2 (3) (1-10)

THE
Character Building
UNIVERSITY