

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan bahan ajar scrapbook berbasis model problem based learning telah berhasil diselesaikan sesuai dengan langkah-langkah dalam model ADDIE. Dari hasil penelitian dan pengembangan tersebut, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kelayakan bahan ajar scrapbook berbasis model problem based learning dinilai melalui penilaian oleh dosen ahli materi dan ahli desain. Ahli materi memberikan skor total 65, dengan persentase 86,6%, yang masuk dalam kategori "Sangat Valid". Sementara itu, ahli desain memberikan skor total 71, dengan persentase 94,6%, yang juga masuk dalam kategori "Sangat Valid".
2. Tingkat kepraktisan bahan ajar scrapbook berbasis problem based learning dievaluasi oleh praktisi pendidikan, yaitu guru kelas IV SD Negeri 010139 Perkebunan Gunung Melayu, dan respon siswa kelas tersebut. Total nilai praktikalitas dari guru adalah 48, dengan persentase 96%, yang masuk dalam kategori "Sangat Praktis". Sementara itu, respon siswa menunjukkan rata-rata persentase sebesar 87%, yang juga masuk dalam kategori "Sangat Praktis".
3. Tingkat keefektifan bahan ajar flipbook interaktif berbasis problem based learning diperoleh melalui uji pre-test dan post-test yang dilakukan oleh peserta didik. Hasil pre-test menunjukkan tingkat keefektifan sebesar 60,95, dengan kategori "Sangat Efektif". Dengan demikian, dapat

disimpulkan bahwa bahan ajar scrapbook berbasis problem based learning sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, berikut adalah saran-saran yang dapat diajukan:

1. Bagi peserta didik, disarankan untuk menggunakan bahan ajar scrapbook berbasis problem based learning sebagai salah satu sumber belajar untuk memudahkan pemahaman materi.
2. Bagi guru, direkomendasikan untuk mempertimbangkan penggunaan bahan ajar scrapbook berbasis problem based learning sebagai referensi tambahan dalam penyampaian materi kepada peserta didik.
3. Bagi sekolah, disarankan untuk mengoptimalkan pemanfaatan bahan ajar scrapbook berbasis problem based learning dalam proses pembelajaran, serta memberikan fasilitas yang memadai untuk mendukung keberhasilan pembelajaran.
4. Bagi peneliti lain, diharapkan untuk menggunakan bahan ajar scrapbook berbasis problem based learning sebagai acuan dalam mengembangkan bahan ajar baru guna meningkatkan kualitas pembelajaran.