

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullatif, S., Armin Nawai, F., & Arifin, A. (2023). Pengelolaan Digitalisasi Sekolah Pada Sekolah Penggerak. *Pedagogika*, 14(Nomor 01), 46–63. <https://doi.org/10.37411/Pedagogika.V14i1.2238>
- Amalin Solina, & Prawidya Lestari, S. K. S. (2023). Implementasi Kegiatan Keagamaan Untuk Mengembangkan Pendidikan Karakter Dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas X Di Smk N 3 Purworejo Prawidya Lestari. *Stainu Purworejo: Jurnal Al Ghazali*, 6(1), 48–61. <https://ejournal.stainupwr.ac.id/>
- Asiati, S., & Hasanah, U. (2022). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Penggerak. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 19(2), 61–72. <https://doi.org/10.54124/Jlmp.V19i2.78>
- Damayanti, I., Iqbal, M., Ghozali, A., & Majalengka, U. (2023). *Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Program Kokurikuler Di Jenjang Sekolah Dasar*. 6(2), 789–799. <https://doi.org/10.31949/Jee.V6i2.5563>
- Dwi Nurani S.Km, M. S., Dr. Lanny Anggraini, S.Pd., M., Misiyanto, S. ., & Kharisma Rizqi Mulia, S. S. (2022). *Buku Saku Serba-Serbi Kurikulum Merdeka Kekhasan Sekolah Dasar*.
- Fitriya, Y., & Latif, A. (2022). Miskonsepsi Guru Terhadap Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Sultan Agung Ke-4, November 2022*, 139–150.
- Gandamana, A., Feriyansyah, F., & Maulana Siregar, W. (2022). *The Concept Of Sekolah Penggerak Digital Paradigm In Supporting Profil Pelajar Pancasila*. 1–5. <https://doi.org/10.4108/Eai.11-10-2022.2325318>
- Gandamana, A., & Manalu, A. (2023). Analisis Kompetensi Kewarganegaraan Dalam Kurikulum 2013 Dengan Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 10267–10285.
- Gulo, R. Putra, Hia, S., & Zai, E. (2023). *Pengenalan Kurikulum Merdeka Belajar Kepada Peserta Didik Di Sd Mutiara Indah Introduction Of Independent Learning Curriculum To Students At Sd Mutiara Indah*. 2(2), 41–53.
- Hafni, N. D., Nurjanah, S., & Alviya, D. (2022). Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Inovasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka Di Mi Nu Hidayatun Najah. *Strategi: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Rakyat*, Xx(Xx), 16.

- Hasibuan, A. R. H., Aufa, Kharunnisa, L., Siregar, W. A., & Adha, H. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak Sdn 104231 Sugiharjo Kecamatan Batang Kuis. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 2685–9351.
- Indra, I. M., & Dkk. (2021). Merdeka Belajar Melalui Sekolah Penggerak. In *Penerbit Tahta Media Group*. [Http://Tahtamedia.Co.Id/Index.Php/Issj/Article/View/66](http://Tahtamedia.Co.Id/Index.Php/Issj/Article/View/66)
- Intania, B. Y., Raharjo, T. J., & Yulianto, A. (2023). Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Profil Pelajar Pancasila Di Kelas Iv Sd Negeri Pesantren. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 629–646. <https://doi.org/10.37329/Cetta.V6i3.2523>
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238. <https://doi.org/10.33487/Edumaspul.V6i1.3622>
- Irsyad Zamjani, Anindito Aditomo, Indah Pratiwi, Lukman Solihin, Ika Hijriani, Bakti Utama, S. M. S. (2020). Naskah Akademik Program Sekolah Penggerak. <http://puslitjadikbud.go.id/>, 39–40.
- Istianah, A., & Susanti, R. P. (2021). Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Pelajar Pancasila. *Gatra Nusantara : Jurnal Politik, Hukum, Sosial Budaya Dan Pendidikan*, 19(2), 202–207.
- Kemendikbud Ristek. (2021a). Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 162/M/2021 Tentang Program Sekolah Penggerak. In *Jaringan Dokumentasi Dan Informasi Hukum Nasional [Jdihn]*.
- Kemendikbud Ristek. (2021b). Profil Pelajar Pancasila. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–108. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>
- Kemendikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka. *Kemendikbudristek*, 1–37.
- Kurniawaty, I., Faiz, A., & Purwati, P. (2022). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5170–5175. <https://doi.org/10.31004/edukatif.V4i4.3139>
- Mendikbud Ri. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2020-2024*.
- Mendikbud Ri. (2022). *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan*

Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran (Hal. 112).

- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif* (Revisi). Pt Remaja Rosdakarya.
- Nashrullah. (2021). *Pancasila Di Pendidikan Dasar*. Cv. Kanayakarya.
- Nourma Putri Awwaliyah, A. S. N. (2023). Analisis Ideal Dan Realita Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Penerapan P5 Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 27(2), 58–66.
- Pujawardani, H. H., Suganda, A., & Warta, W. (2023). Analisis Manajemen Pembelajaran Untuk Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Smp Bina Taruna Bojongsoang Kabupaten Bandung. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(1), 515–530. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4657>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rahmani, R. A., Huda, C., Patonah, S., & Paryuni, P. (2023). Analisis Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Tema Kewirausahaan. *Js (Jurnal Sekolah)*, 7(3), 429. <https://doi.org/10.24114/js.v7i3.45272>
- Santoso, R., & Utami, W. (2023). Peran Komite Sekolah Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(10), 502–515.
- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Harjatanaya, T. Y. (2022). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan*, 137.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kulitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistiyaningrum, T., & Fathurrahman, D. M. (2023). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Kurikulum Merdeka Di Sd Nasima Kota Semarang. *Jurnal Profesi Keguruan*, 9(2), 121–128. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>
- Syafi'i, F. F. (2021). Merdeka Belajar: Sekolah Penggerak. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar "Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0," November*, 46–47.
- Wahidah, N., Zubair, M., Fauzan, A., & Alqodri, B. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Di Smp Negeri 1 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 696–703. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.128>

Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Kencana.



THE
Character Building
UNIVERSITY