

ABSTRAK

RENI VIOLINA SIMANJUNTAK. Penerapan *Language Experience Approach* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas V SDN 105292 Bandar Klippa T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk: (1) mendeskripsikan perencanaan penerapan *Language Experience Approach* dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas V SDN 105292 Bandar Klippa T.A 2023/2024. (2) mendeskripsikan pelaksanaan penerapan *Language Experience Approach* dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas V SDN 105292 Bandar Klippa T.A 2023/2024. (3) mendeskripsikan hasil penerapan *Language Experience Approach* dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas V SDN 105292 Bandar Klippa T.A 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V A SDN 105292 Bandar Klippa dengan jumlah siswa 30 orang. Waktu pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan pada semester genap T.A. 2023/2024. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu wawancara, tes, dan non tes (observasi dan dokumentasi). Pada hasil *pre-test* menulis di pra siklus siswa mendapatkan rata-rata nilai 56. Selanjutnya setelah diberikan tindakan *Language Experience Approach* pada siklus 1 untuk perencanaan pembelajaran yang dibuat oleh guru pada pertemuan I mendapat persentase skor 78,82% dan di pertemuan II mendapat persentase skor 81,17%, dan untuk pengamatan pembelajaran aktivitas guru mendapat nilai 65% di pertemuan I dan 75% di pertemuan II, sedangkan untuk aktivitas siswa mendapat nilai 67,5% di pertemuan I dan 75% di pertemuan II, hasil menulis siswa meningkat dengan rata-rata nilai 71,17. Kemudian dilanjutkan dengan siklus II untuk perencanaan pembelajaran yang dibuat oleh guru pada pertemuan I mendapat persentase skor 88,23% dan di pertemuan II mendapat persentase skor 91,67%, untuk pengamatan pembelajaran aktivitas guru mendapat nilai 83,75% di pertemuan I dan 95% di pertemuan II, sedangkan untuk aktivitas siswa mendapat nilai 85% di pertemuan I dan 90% di pertemuan II serta hasil menulis siswa meningkat dengan rata-rata nilai 82,83. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan setelah dilakukannya *Language Experience Approach* dalam keterampilan menulis siswa kelas V SDN 105292 Bandar Klippa T.A 2023/2024.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis, *Language Experience Approach*

ABSTRACT

RENI VIOLINA SIMANJUNTAK. Application of the Language Experience Approach to Improve the Writing Skills of Class V Students at SDN 105292 Bandar Klippa T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024.

The aims of the studi: (1) describing the planning for implementing the Language Experience Approach in improving the writing skills of fifth grade students at SDN 105292 Bandar Klippa T.A 2023/2024.(2) describe the implementation of the Language Experience Approach in improving the writing skills of fifth grade students at SDN 105292 Bandar Klippa T.A 2023/2024. (3) describe the results of implementing the Language Experience Approach in improving the writing skills of fifth grade students at SDN 105292 Bandar Klippa T.A 2023/2024. This type of research is Classroom Action Research. This research was carried out in class V A of SDN 105292 Bandar Klippa with a total of 30 students. The time this research was carried out was in the even semester of T.A. 2023/2024. Data collection techniques in this research are interviews, tests and non-tests (observation and documentation). In the results of the pre-test writing in the pre-cycle students got an average score of 56. Furthermore, after being given the Language Experience Approach action in cycle 1 for learning planning made by the teacher at meeting I got a score of 78.82% and at meeting II got a score of 81,17%, and for observation of learning activities the teacher got a score of 65% in meeting I and 75% in meeting II, while for student activities he got a score of 67.5% in meeting I and 75% in meeting II, students' writing results increased with an average score of 71, 17. Then continued with cycle II for the learning planning made by the teacher at meeting I got a score of 88,23% and at meeting II got a score of 91.67%, for observation of learning activities the teacher got a score of 83.75% at meeting I and 95% at meeting II, while for Student activities scored 85% in meeting I and 90% in meeting II and students' writing results increased with an average score of 82.83. From these results it can be concluded that there was an improvement after carrying out the Language Experience Approach in the writing skills of class V students at SDN 105292 Bandar Klippa T.A 2023/2024.

Keywords: Writing Skills, Language Experience Approach