

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, S. (2014). *Skema Teori dan Terapan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Albina, M., & dkk. (2022). Model Pembelajaran di Abad ke 21. *Jurnal Dharmawangsa*, 939-955.
- Anjani, T., Yuliantini, N., & Muktadir, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Kelas V SDN Gugus XIX Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 198-209.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, K. N. (2015). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TWO STAY TWO STRAY TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR. *JPGSD*, 304-311.
- Batubara, F., Asnawi, Riyani, M., & Sukirno. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Pada Sub Tema “Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku” Negeri 7 Langsa. *Journal of Basic Education Studies*, 23-34.
- Darmawan, D., & Wahyudin, D. (2018). *Model Pembelajaran Di Sekolah*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: PENERBIT GAVA MEDIA.
- Djamarah, S. B., & Aswan, Z. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta : CV. Pustaka Ilmju Group.
- Hasibuan, I. A., & Mansurdin. (2021). Penerapan Model Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 189-206
- Hidayat, S. (2014). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT Rosda Karya.

- Huda. (2014). *Model - Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Istarani. (2014). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kleruk, I. D. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Media Barang Bekas Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Lanraki 1 Kota Makassar. *Jurnal IPA Terpadu*, 85-95.
- Kurniasih, I., & Berlin, S. (2017). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesional Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Lefudin. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Lubis, M. S. (2018). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Mardianto, Marli, S., & Kresnadi, H. (2019). PENGARUH MODEL TWO STAY TWO STRAY. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1-9.
- Mutiara, Z. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Pekanbaru.
- Octavia, S. A. (2020). *Model - Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Perangin-angin, L. M., Lestari, A. I., Simbolon, N., Rozi, F., & Prawijaya, S. (2023). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE BERBANTUAN POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA TUJUH DI KELAS V SD NEGERI 091355 URUNG PANEL. *IJET : Indonesian Journal of Techniques and Education Techniques*, 01, 8-15.
- Poedjiadi, A. (2015). *Sains-Teknologi Masyarakat model Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Priansa, J. D. (2017). *Ragam Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: CV Puataka Setia.
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ridwan, A. S. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rumenangan, J. (2014). *Metodologi Penelitian Dengan SPSS*. Batam: Uniba Press.
- Rustaman. (2016). *Model - Model Pembelajaran*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.

- Sari , T., & Arwin. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas V SDN Gugus 1 Kecamatan Pandan Kabupaten Tapanuli Tengah. *Journal of Basic Education Studies*, 3260-3269.
- Setyosari, P. (2015). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN DAN PENGEMBANGAN*. Malang: PRENADAMEDIA GROUP.
- Shoimin. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sohimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sojo. (2022). *MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Sudjana, N. (2016). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suprijono, A. (2014). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sutrisno, V., & Siswanto, B. (2016). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 111-120.
- Syam, S., Maret, U., Kristianto, S., Wijaya, U., Surabaya, K., & Chamidah, D. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Tasdin, T., Patawari, F., Tanal, A. N., Nurjannah, S., Hilir, A., & Rahmat, S. (2021). *Inovasi Model Pembelajaran*. Tasikmalaya: EDU PUBLISHER.
- Tibahary, A., & R, M. (2018). Model Model Pembelajaran Inovatif. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 56-64.

Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Uno, H., & Nurdin, M. (2015). *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta.

Winataputra, U. S. (2014). *Mengajar di Perguruan Tinggi: Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PAU-PPAI Universitas Terbuka.



THE
Character Building
UNIVERSITY