

REFERENCES

- Adriani, S. A., Kadir, K., Salam, M., & Ikman, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Raha. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 66. <https://doi.org/10.36709/jpm.v10i1.5645>
- Afifah, A. (2021). *Metode Guided Discovery Dalam Pembelajaran Matematika : Pendekatan Riset* (Akmal Rijal (ed.); pertama).
- Aliyyah, R. R., Ayuntina, D. R., Herawati, E. S. B., Suhardi, M., & Ismail. (2020). Using of Contextual Teaching and Learning Models To Improve Students Natural Science Learning Outcomes. *Indonesian Journal of Applied Research (IJAR)*, 1(2), 65–79. <https://doi.org/10.30997/ijar.v1i2.50>
- Amelia, Y., Abdurrahman, & Wahyuni, P. (2019). Pengaruh Model Penemuan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Pekanbaru. *AKSIOMATIK*, 7(1), 63–69.
- Anugraheni, I. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Solving Model Polya Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.26740/jp.v4n1.p1-6>
- Aqib, Z. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) SMP/MTs* (R. KR (ed.)). Ar-ruzz Media.
- Archi Maulyda, M. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. CV. IRDH.
- Ariyanto, M. P., Nurcahyandi, Z. R., Diva, S. A., & Kudus, U. M. (2023). Penggunaan Gamifikasi Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 1–10. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/2080/1089>
- Ashar, A. M. I. T., & Nur, S. (2018). *Model Pembelajaran Problem Posing & Solving : Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah* (H. Wijayanti (ed.)). CV Jejak.

- Asri, E. Y., & Noer, S. H. (2015). Guided Discovery Learning dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 891–896.
- Azizah, A. (2021). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru dalam Pembelajaran. *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 15–22. <https://doi.org/10.36835/au.v3i1.475>
- Dharma, A., Mukhtar, & Sinaga, B. (2022). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing dan Pembelajaran Langsung. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 126–138. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1909>
- Doni Wungo, D. P. W., Susilo, D. A., & Pranyata, Y. I. P. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Rainstek Jurnal Terapan Sains Dan Teknologi*, 3(2), 87–95. <https://doi.org/10.21067/jtst.v3i2.4487>
- Dwi Putra, H., Fathia Thahiram, N., Ganiati, M., Nuryana, D., Studi, P., Matematika, P., Siliwangi, I., Jenderal, J. T., Cimahi, S., Kunci, K., Pemecahan, K., Matematis, M., & Siswa, P. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang Development of Project-Based Blended Learning Model to Support Student Creativity in Designing Mathematics Learning in Elementary School. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(2), 82–90. <http://journal.unipma.ac.id/index.php/jipm>
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir* (Tim Indeks (ed.); Keenam). PT Indeks Permata Puri Media.
- Hidayah, N., & Mardhiyana, D. (2023). Penerapan Model Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dan Minat Belajar. *Prosiding Konferensi Ilmiah* <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip/article/view/1630>
- Ilham, A. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika Materi Bilangan Bulat dan Pecahan Melalui Metode Ekspositori. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 3(2), 121–127.

- <https://doi.org/10.61227/arji.v3i2.39>
- Jaswandi, L., & Kartiani, B. S. (2022). Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar. *Transformasi : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Non Formal Informal*, 7(2), 81. <https://doi.org/10.33394/jtni.v7i2.4888>
- Jatmiko, J. (2018). Kesulitan Siswa Dalam Memahami Pemecahan Masalah Matematika. *JIPMat*, 3(1), 17–20. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v3i1.2285>
- Jehadus, E., Jundu, R., & Jevianti, S. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Joornal of Songke Math*, 6(1), 31–40.
- K, P., & B, S. (2022). *Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka* (Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (ed.)). Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kairuddin, & Azizah, W. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa melalui Pendekatan Matematika Realistik. *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika*, 6(1), 22–28. <https://doi.org/10.47662/jkpm.v1i1.193>
- Kidjab, M. R., Ismail, S., & Abdullah, A. W. (2019). Deskripsi Kemandirian Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Smp. *Euler : Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 7(1), 25–31. <https://doi.org/10.34312/euler.v7i1.10330>
- La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>
- Laila, E. N. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing (Guided Discovery Learning) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP pada Materi Garis dan Sudut. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(4), 69–75.
- Latifah, S. S., & Luritawaty, I. P. (2020). Think Pair Share sebagai Model Pembelajaran Kooperatif untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah

- Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 35–46.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.641>
- Makmur, A. (2016). 58880-ID-upaya-meningkatkan-kreativitas-dan-hasil. *Jurnal EduTech*, 2(2), 1–12.
- Mariam, S., Nurmala, N., Nurdianti, D., Rustyani, N., Desi, A., & Hidayat, W. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTsN Dengan Menggunakan Metode Open Ended Di Bandung Barat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 178–186.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1.94>
- Markaban. (2008). Model Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika SMK. *Buku P4TK Matematika Yogyakarta*, 1–55.
- Maula, I. (2013). Pembelajaran Matematika Guided Discovery. In *Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KTD)* (Vol. 1, Issue 1).
- Minarni, A., & Napitupulu, E. E. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme Terintegrasi ICT untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi dan Soft Skills Siswa SMP* (1st ed.). Globe Publisher.
- Nahdi, D. S. (2018). Eksperimentasi Model Problem Based Learning Dan Model Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(1).
- Nasution, S. R., & Mujib, A. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 40–48.
<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.1850>
- National Council of Teacher of, & Mathematics. (2000). *Principles Standards and for School Mathematics* (National Council of Teacher of Mathematics (NCTM) (ed.)). Reston.
- Nengsih, L. W., Susiswo, S., & Sa'dijah, C. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar dengan Gaya Kognitif Field Dependent. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(2), 143. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i2.11927>
- Nurhayani, & Salistina, D. (2022). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (A. Hasyimi

- (ed.); 1st ed.). CV. Gerbang Media Aksara.
- Nurlita, M., Azis, A., & Desliana, W. O. W. (2023). Pengaruh Penggunaan Metode Penemuan Terbimbing Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Pada Kelas VII SMP Negeri 18 Buton. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 9, 43–50. <https://doi.org/10.55340/japm.v9i1.1143>
- Prima Riyani, & Muhamad Sofian Hadi. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Keterampilan Proses. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 7(1), 9–20. <https://doi.org/10.21009/jrpms.071.02>
- Putri, J. H., Matondang, K., & Ketaren, A. A. B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Materi Pecahan Kelas VII SMP Al-Washliyah 4 Medan Tahun Pembelajaran 2018-2019. *FARABI: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 168–174. <https://doi.org/10.47662/farabi.v4i2.218>
- Rahma Putri, S. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Perbandingan Model Guided Discovery Learning dan Model Problem Based Learning. *Journal of Vocational Education and ...*, 2(2), 90–95. <http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/jveit/article/view/708%0Ahttp://ejournal.undhari.ac.id/index.php/jveit/article/download/708/391>
- Rini, A. P., Sa'diyah, I. K., & Muhid, A. (2021). Model Pembelajaran Guided Discovery Learning, Apakah Efektif dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa? *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2419–2429. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/641>
- Rosydiana, A.-. (2017). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Pemecahan Masalah Polya. *Mathematics Education Journal*, 1(1), 54. <https://doi.org/10.22219/mej.v1i1.4550>
- Sagita, D. K., Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 431–439. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4609>
- Sari, E. M., Nizaruddin, N., & Utami, R. E. (2021). Profil Berpikir Kreatif Sisiwa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Visual

- Spasial. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 69–77. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v3i1.7180>
- Sumartini, T. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148–158. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.270>
- Surya, E., Putri, F. A., & Mukhtar. (2017). Improving mathematical problem-solving ability and self-confidence of high school students through contextual learning model. *Journal on Mathematics Education*, 8(1), 85–94. <https://doi.org/10.22342/jme.8.1.3324.85-94>
- Syahda, U., Yuhana, Y., & Pujiastuti, H. (2021). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 21(3), 336–349. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v21i3.9838>
- Tasnim Rahmat, P. F. (2017). Proses Berpikir Mahasiswa Pmtk Iain Bukittinggi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Tarbiyah*, 24(2), 330–350.
- Wahyu, M. N., & Sutiarso, S. (2017). *Peran Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. 95–100.
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil Pisa Dan Faktor Penyebab. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11–19. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.283>
- Zulaiha, Z., Latifah, A., & Puspitasari, R. D. (2023). Use of Discovery Learning Model to Improve Problem Solving Ability of Students' Mathematical. *Journal Corner of Education, Linguistics, and Literature*, 3(1), 75–82. <https://doi.org/10.54012/jcell.v3i1.187>
- Zulkifli Lubis, M. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Metode Pembelajaran Diskusi dan Penemuan Terbimbing (Discovery) pada Materi Barisan dan Deret Aritmetika. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(3), 667–684. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i3.202>