

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan uji hipotesis diperoleh hasil penelitian sebagai berikut:

1. Pengaruh dari model pembelajaran *Two Stay Two Stray (TSTS)* berbantuan media *powerpoint* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada tema 2 subtema 1 SDN 133888 Tanjungbalai T.A 2023/2024, dapat mempengaruhi hasil belajar. Hal ini dibuktikan dengan hasil hipotesis pada taraf $\alpha = 0,05$ atau 5% $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $11,548 > 2,009$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya adanya pengaruh yang signifikan.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional sebagai kelas kontrol pada kelas V-B di SDN 133888 Tanjungbalai mencapai rata-rata sebesar 68,8. Hasil belajar siswa kelas kontrol yang diajar secara konvensional dikategorikan cukup.
3. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray (TSTS)* berbantuan media *powerpoint* pada siswa kelas V-A di SDN 133888 Tanjungbalai, sebagai kelas eksperimen mendapatkan rata-rata nilai 85,9. Hasil belajar setelah diajar dengan model pembelajaran *Two Stay Two Stray (TSTS)* berbantuan media *powerpoint* mengalami peningkatan yang signifikan dan dapat dikategorikan baik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, adapun saran yang diampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa, hendaknya siswa lebih berani dalam menyelesaikan permasalahan dalam proses pembelajaran, siswa harus mampu meningkatkan hasil belajarnya dan siswa harus berbuat lebih banyak untuk menumbuhkan minat belajar sehingga siswa lebih berperan aktif dalam belajar.
2. Bagi guru, perlu lebih memahami sifat-sifat dari siswa yang diajarnya dan menerapkan pendekatan pembelajaran yang inovatif sesuai pada materi pelajaran. Diantaranya adalah menggunakan penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray (TSTS)* berbantuan media *powerpoint* untuk meningkatkan semangat dan minat siswa dalam proses pembelajaran.
3. Bagi sekolah, dapat berkolaborasi dan bersinergi agar dapat terus mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih baik. Peneliti menyarankan agar sekolah menerapkan metodologi pembelajaran model pembelajaran *Two Stay Two Stray (TSTS)* berbantuan media *powerpoint* guna meningkatkan hasil belajar siswa.