

ABSTRAK

Wike Suswita: *Penerapan Media Pembelajaran Alat Simulasi Sistem Kelistrikan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Diklat Sistem Kelistrikan Kelas XI Program Kompetensi Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Perbaungan*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016

Tujuan penelitian ini adalah: Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata diklat sistem kelistrikan dan mengetahui sejauh mana peningkatan kemampuan siswa dengan menggunakan media pembelajaran alat simulasi sistem kelistrikan pada materi sistem penerangan dan kelengkapan tambahan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (Classroom Action Research). Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Negeri 1 Perbaungan sebanyak 30 orang. Objek penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan media pembelajaran alat simulasi sistem kelistrikan pada materi sistem penerangan dan kelengkapan tambahan 2015/2016.

Berdasarkan hasil analisis data hasil belajar siklus I diperoleh 19 siswa (63,3%) telah mencapai ketuntasan belajar dan 11 siswa (36,7%) lainnya belum tuntas. Nilai rata-rata kelas 72.09 dengan tingkat ketuntasan secara klasikal sebesar 63,3%. Pada siklus II yang merupakan perbaikan pembelajaran yang telah diberikan pada siklus I, dari hasil tes belajar siklus II diperoleh 26 siswa (86,7%) telah mencapai ketuntasan belajar dan 4 siswa (13,3%) lainnya belum tuntas. Nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 81.8 dengan tingkat ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 86,7%. Jika dibandingkan data dari siklus I dan siklus II maka diperoleh nilai rata-rata pada 19 siswa disiklus I bertambah sebanyak 7 siswa disiklus II menjadi 26 siswa, sedangkan siswa yang tidak tuntas dalam belajar berkurang dari 11 siswa yang tidak tuntas disiklus I menjadi 4 siswa di siklus II.

Karena telah memenuhi kriteria ketuntasan belajar siswa dan mengalami peningkatan dari siklus I dan siklus II maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran alat simulasi sistem kelistrikan dapat meningkatkan kemampuan pada materi sistem penerangan dan kelengkapan tambahan.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Sistem Kelistrikan, Media, Alat Simulasi, Penelitian Tindakan Kelas.

ABSTRACT

Wike Suswita: *Application Of Instructional Media Electrical System Simulations Tool To Improve Student Learning Outcomes Electrical System Training Eye XI Class Technical Competence Light Vehicle Program SMK Negeri 1 Perbaungan*. Skripsi. Faculty of Engineering, University State of Medan. 2015

The purpose of this study is: To improve student learning outcomes in lesson's electrical system and determine the increase in the ability of students to use learning media simulation tool on the material's electrical system lighting system and additional fittings. This research is a classroom action research (Classroom Action Research). Subjects of this study were students of class XI SMK Negeri 1 Perbaungan as many as 30 people. Object of this research is to improve student learning outcomes by instructional media simulation tool on the material's electrical system lighting system and additional fittings 2015/2016.

Based on analysis of data from the first cycle of learning gained 19 students (63.3%) have achieved completeness learning and 11 students (36.7%) other unfinished. The average value of 72.09 grade level in classical completeness of 63.3%. In the second cycle which is an improvement of learning that has been given in the first cycle, from the second cycle of learning test results obtained by 26 students (86.7%) have achieved mastery learning and 4 students (13.3%) other unfinished. The average value increased to 81.8 grade with mastery learning in the classical level at 86.7%. When compared to the data from the first cycle and the second cycle, the average values obtained at 19 students disiklus I increased by 7 students disiklus II to 26 students, while students who did not complete the study was reduced from 11 students who did not complete disiklus I to 4 students in second cycle.

Because it has met the completeness criteria and student learning has increased from the first cycle and second cycle it can be concluded that the instructional media simulation tools can improve the ability of the electrical system on the material lighting system and additional fittings.

Keywords: Learning Outcomes, Electrical System, Media, Simulation tool, Classroom Action Research.