

ABSTRAK

ETIKA SURI. Analisis Miskonsepsi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Bangun Datar Berdasarkan Teori Nolting Pada Siswa Kelas V SD. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis miskonsepsi yang dialami siswa berdasarkan Teori Nolting dalam menyelesaikan soal cerita menentukan keliling dan luas bangun datar persegi dan persegi panjang dan untuk mengetahui faktor penyebab terjadinya miskonsepsi siswa dalam menyelesaikan soal cerita menentukan keliling dan luas bangun datar persegi dan persegi panjang berdasarkan Teori Nolting. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V-A SD Negeri 050755 Tangkahan Durian T.A 2023/2024 yang berjumlah 23 siswa. Teknik pengumpulan data berupa tes esai yang berjumlah 10 butir soal. Hasil penelitian menunjukkan siswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita pada materi bangun datar. Adapun kesalahan tersebut yaitu: (1) kesalahan membaca petunjuk (*misread-directions errors*) sebanyak 60%, (2) kesalahan kecerobohan (*careless errors*) sebanyak 43%, (3) kesalahan konsep (*concept errors*) sebanyak 57%, (4) kesalahan penerapan (*application errors*) sebanyak 17%, dan (5) kesalahan pengerjaan tes (*test taking errors*) sebanyak 43%. Faktor penyebab kesalahan siswa antara lain siswa tidak teliti dalam menuliskan komponen yang diketahui dan ditanyakan soal, siswa tidak terbiasa menuliskan komponen yang ditanyakan pada soal, siswa tidak menguasai konsep persegi dan persegi panjang, siswa merasa sepele sehingga tidak menuliskan satuan panjang pada hasil jawaban, siswa tidak terbiasa menyelesaikan soal berbentuk cerita, dan siswa merasa bingung dalam menentukan rumus untuk menyelesaikan soal.

Kata Kunci: Analisis Kesalahan, Soal Cerita, Teori Nolting

ABSTRACT

ETIKA SURI. Analysis of Students' Misconceptions in Solving Story Problems on Geometry Material Based on Nolting Theory in Grade V Elementary Students. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2024.

This research aims to determine the types of misconceptions experienced by students based on Nolting Theory in solving story problems determining the perimeter and area of square and rectangular flat shapes and to find out the factors that cause students' misconceptions in solving story problems determining the perimeter and area of square and rectangular flat shapes based on Nolting Theory. This type of research is descriptive qualitative. The subjects of this research were students of class V-A students of SD Negeri 050755 Tangkahan Durian T.A 2023/2024, totaling 23 students. Data collection techniques in the form of essay tests totaling 10 items. The results showed that students made mistakes in solving story problems on flat shapes material. The errors are: (1) *misread-directions errors*(60%), (2) *careless errors* (43%), (3) *concept errors* (57%), (4) *application errors* (17%), and (5) *testtaking errors* (43%). The factors causing student errors include students not being careful in writing the known and questionable components of the problem, students are not used to writing the components asked in the problem, students do not understand the concept of square and rectangle, students feel trivial so they don't write the length unit in the answer, students are not used to solving story-shaped problems, and students feel confused in determining the formula to solve the problem.

Keywords: Error Analysis, Story Problems, Nolting Theory