

ABSTRAK

Hotlas Paiyan Sihotang. NIM. 5113122019 : *Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Diklat Melakukan Perbaikan Sistem Pengapian Di Kelas XI Teknik Sepeda Motor SMK N 1 Balige Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Mata Diklat Melakukan Perbaikan Sistem Pengapian dengan menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Teknik Sepeda Motor SMK N 1 Balige semester genap tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 30 siswa. Objek dalam penelitian ini adalah Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk meningkatkan hasil belajar pada mata diklat melakukan perbaikan sistem pengapian di kelas XI Teknik Sepeda Motor SMK N 1 Balige Tahun Ajaran 2015/2016. Berdasarkan hasil analisis data hasil belajar siklus I diperoleh 17 orang siswa yang tuntas belajarnya (56,66%) dengan nilai rata-rata 71 dan pada siklus II menjadi 25 orang siswa yang tuntas belajarnya (83,33%) dengan nilai rata-rata 76,33. Dengan demikian terjadi peningkatan hasil belajar sebesar 26,27%. Karena telah mengalami peningkatan dari siklus I dan siklus II maka dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas XI Teknik Sepeda Motor pada Mata Diklat Melakukan Perbaikan Sistem Pengapian.

Kata kunci : Model Pembelajaran, PBL, Hasil Belajar, Sistem Pengapian.



ABSTRACT

Hotlas Paiyan Sihotang. NIM. 5113122019 : *Implementation of Problem Based Learning Model Learning To Improve Learning Outcomes At Eye Training Repairs In Class XI Ignition System Motorcycle Engineering SMK N 1 Balige Academic Year 2015/2016*. Thesis Faculty of Engineering, State University of Medan. 2016.

The purpose of this study to determine learning outcome Eye Training Repairs Ignition system using Model-Based Learning Problems (Problem Based Learning). Subjects in this study were students of class XI Motorcycle Engineering SMK N 1 Balige the second semester of the 2015/2016 academic year totaling 30 students. The object of this research is the implementation of Problem Based Learning Model Learning to improve learning outcomes in training eye make improvements ignition system in class XI Motorcycle Engineering SMK N 1 Balige Academic Year 2015/2016. Based on the analysis of learning outcomes cycle I gained 17 students who completed the study (56.66%) with an average value of 71 and the second cycle to 25 students who completed the study (83.33%) with an average value of 76 , 33. Thus an increase of 26,27% of learning outcomes. Because it has been increased from the first cycle and the second cycle, it can be concluded that the model of Problem Based Learning (Problem Based Learning) can improve learning outcomes in class XI student at Mata Motorcycle Engineering Training Repairs Ignition system.

Keywords: Model of Learning, PBL, Learning Outcomes, Ignition system.