

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R dan Fadhli, M. 2018. *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik Dalam Penelitian*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Annaurotin, L. *et al.* 2020. Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dalam Proses Pembelajaran Daring dan Luring Kelas II. *EduCurio Jurnal*, 1(1): 166-170.
- Ardilla, A dan Hartanto, S. 2022. Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Iskandar Muda Batam. *Jurnal Pythagoras*, 6(2): 175-186.
- Asri, K dan Nur A. 2018. Penerapan *Problem Centered Learning* Terhadap Hasil Belajar Operasi Hitung Bilangan Bulat Siswa SMP Negeri 3 Banda Aceh. *Jurnal Peluang*, 6(2): 31-38.
- Fadly, W. 2022. *Model - model Pembelajaran Untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: Bening Pustaka.
- Fahrudin. *et al.* 2021. Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Hikmah*, 18(1): 64-80.
- Fatimah, S dan Syamsudin. 2021. Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal PGMI*, 4(1): 38-54.
- Gultom, D, I. *et al.* 2021. Studi Literatur Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournaments*. *Journal of Mathematics Education and Applied*, 2(2): 38-49.

- Hasanah, Z dan Himami, A. S. 2021. Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1): 1-13.
- Hataul, L. S. *et al.* 2020. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Quick On The Draw* dan Konvensional Pada Materi Persamaan Eksponen. *Jurnal Pendidikan Matematika Unpatti*, 1(2): 56-63.
- Imam, H. *et al.* 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Sanggar Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 8(1): 58-66.
- Khatibah. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Q.S Al-Kafirun. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 1(1): 2156-2168.
- Lina, N, E dan Agus, D. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII.8 SMP Negeri 25 Pekanbaru. *Jurnal Aksiomatik*, 8(1): 19-26.
- Mahmudi, L.*et al.* 2022. Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9): 3507-3514.
- Marseno, B. S. *et al.* 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 9(2): 253-266.
- Oktaviani, U. *et al.* 2020. Identifikasi Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Matematika Peserta Didik di SMK Negeri 1 Tonjong. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(1): 1-6.

- Panggabean, S. *et al.* 2021. *Sistem Student Center Learning dan Teacher Center Learning*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Payadnya, I, G dan Gusti, A. N. 2018. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Priadana, S dan Denok, S. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Prihatmojo, A dan Rohmani. 2020. *Buku Ajar Pengembangan Model Pembelajaran "Who AM I"*. Kotabumi: Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
- Rohman. *et al.* 2021. Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing Di SMA Negeri 14 Palembang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 5(2): 165-173.
- Sandri, D. *et al.* 2023. Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(1): 175-184.
- Setiawan, Y dan Oktaviani, M. S. 2022. Pengembangan Mathlite Untuk Meningkatkan Kerja Sama Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(2): 215-223.
- Syariah, R. N dan Haerudin. 2021. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Eksponen Berdasarkan Teori Brodie. *Jurnal Ilmiah Maju*, 8(2): 348-353.
- Usmadi. 2020. Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1): 50-62
- Wahab, G dan Rosnawati. 2021. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.

- Wahyuni, R. *et al.* 2022. Faktor Penyebab Rendahnya Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di SD 14 Semperiuk. *Journal of Educational Review and Research*, 5(1): 46-51.
- Wahyuningtyas, D. *et al.* 2022. Analisis Tingkat Kognitif Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Matematika Wajib Kelas X SMA/MA Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi Anderson. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(1): 204-214.
- Wati dan Syamsulrizal. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Kelas VIII MTs. Negeri Sorong. *Jurnal Theorema*, 1(1): 35-43.
- Widana, I dan Muliani, P, L. 2020. *Uji Persyaratan Analisis*. Lumajang: Klik Media.
- Wulandari, D. A. 2021. Analisis Kesalahan Pada Materi Persamaan Linier Dua Variabel Siswa Kelas VIII SMPS Tunas Agro Subur Kencana. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(1): 62-71.
- Yulianto, A. 2021. Penerapan Model Kooperatif Tipe TPS (*Think Pair Share*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VI SDN 42 Kota Bima. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2): 6-11.