

## ABSTRAK

Johannes Sinaga. NIM 5113122025. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Learning Together Terhadap Hasil Belajar Sistem Rem Pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Parulian 3 Medan Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh model pembelajaran tipe *Kooperatif Learning Together Terhadap Hasil Belajar Sistem Rem* SMK Parulian 3 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa sistem rem yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Kooperatif Learning Together* dengan model pembelajaran *Konvensional* di SMK Parulian 3 Medan. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Parulian 3 Medan Jl.Sisingamangaraja Km 7,5 No 44 Medan Semester Ganjil T.P 2015/ 2016. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI TKR SMK Parulian 3 Medan dengan total siswa terdiri dari 3 kelas. Kelas XI TKR 1 sebagai kelas eksperimen diajar dengan model pembelajaran *Kooperatif Learning Together* dan kelas XI TKR 2 sebagai kelas kontrol diajar dengan model pembelajaran *Konvensional*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan tes yang dianalisis secara statistika dengan menggunakan rumus uji-t. Sebelum menguji hipotesis, harus diuji normalitas dan homogenitasnya. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata – rata pre test dan post test pada kelas eksperimen adalah 67,67 dan 80,00 sedangkan pada kelas kontrol diperoleh 62,17 dan 73,50. Selanjutnya untuk menguji hipotesis dilakukan uji statistik-t. Dari perhitungan diperoleh nilai  $t_{hitung}$  2,67. Pada taraf  $\alpha = 0.05$  diperoleh  $t_{tabel}$  2,0021. Berarti  $t_{hitung}$  lebih besar daripada  $t_{tabel}$  ( $2,67 > 2,0021$ ) sehingga  $H_0$  ditolak. Dengan demikian tersedia cukup bukti untuk menyatakan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Kooperatif Learning Together* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sistem rem di SMK Parulian 3 Medan T.A 2015/2016

Kata kunci : Hasil Belajar, Kooperatif Learning Together.



## ABSTRACT

Johannes Sinaga. NIM 5113122025. *The Effect of Cooperative Learning Model Learning Together Against Brake Systems Learning Outcomes Students of Class XI Light Vehicle Engineering Program SMK Parulian 3 of Medan T.A 2015/2016. Thesis Faculty of Engineering, University of Medan, 2016.*

The problem in this study is whether there is the influence of the type cooperative learning model Learning Together Against Brake Systems Learning Outcomes Vocational Parulian 3 Medan. This study aims to determine the effect of student learning outcomes brake system using cooperative learning model type Cooperative Learning Together with Conventional teaching model in vocational Parulian 3 Medan. The research was conducted at SMK Parulian 3 of Medan Jl.Sisingamangaraja Km 7.5 No. 44 Medan T.P Odd Semester 2015 / 2016. The study population was the whole class XI student of SMK TKR Parulian 3 of Medan with a total student consists of three classes. Class XI TKR 1 as an experimental class taught by cooperative learning model Learning Together and class XI TKR 2 as the control class was taught by Conventional learning model. Data is collected using tests that analyzed statistically using t-test formula. Before testing the hypothesis, to be tested for normality and homogeneity. The results of this study indicate that the value - average pre test and post test in experimental class are 67.67 and 80.00, while the control group gained 62.17 and 73.50. Furthermore, to test the hypothesis statistical test-t. From the calculation, tcount 2.67. At the level of  $\alpha = 2.0021$  0:05 ttable obtained. Thitung means greater than t table ( $2.67 > 2.0021$ ) so that  $H_0$  is rejected. Thus there is enough evidence to suggest that there are significant learning model Cooperative Learning Together on learning outcomes of students on the subjects of the brake system at SMK Parulian 3 of Medan T.A 2015/2016.

Keywords: Results Learning, Cooperative Learning Together.