

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan: Hasil belajar sistem rem siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif learning together memiliki pengaruh yang positif dan signifikan pada siswa kelas XI TKR SMK Parulian 3 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Hal ini terbukti dari hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes 67,67 dan setelah diberikan model pembelajaran kooperatif learning together diperoleh rata-rata postes 80,00 sedangkan hasil belajar siswa pada kelas kontrol sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes 62,17 dan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model konvensional diperoleh rata-rata postes 73,50. Dan hasil perhitungan uji t diperoleh *post test* diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,67 dan  $t_{tabel}$  sebesar 2,0021 pada taraf  $\alpha = 0,05$  sehingga diperoleh ( $2,67 > 2,0021$ ). Dengan persentase peningkatan hasil belajar sistem rem sebesar 8,84%.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Guru bidang studi sistem rem agar menggunakan model pembelajaran kooperatif learning together untuk merangsang minat belajar siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar juga para guru lebih

mengembangkan pengetahuannya mengenai penggunaan model pembelajaran kooperatif learning together.

2. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian sejenis, agar lebih mengembangkan model kooperatif learning together ini untuk mengatasi kelemahan model tersebut sehingga diperoleh hasil belajar yang lebih baik.

