

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa dalam pengujian hipotesis dengan uji t tidak ada pengaruh penggunaan metode *Buzz Group* terhadap hasil belajar dibuktikan dengan nilai t_{hitung} 0,659 dan T_{tabel} 1,68023, nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$. Sedangkan nilai signifikan untuk pengaruh X terhadap Y adalah sebesar $0,515 > 0,05$. Sehingga kesimpulan bahwa H_a ditolak dan H_o diterima yang berarti tidak ada pengaruh signifikan yang parsial penggunaan metode *Buzz Group* terhadap hasil belajar siswa. Sedangkan pada pengujian hipotesis kedua, terdapat pengaruh penggunaan metode Tanya Jawab terhadap hasil belajar siswa dibuktikan dengan nilai t_{hitung} 2,728 dan t_{tabel} 1,68023, nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$. Sedangkan nilai signifikan untuk pengaruh X terhadap Y adalah sebesar $0,011 > 0,05$. Kesimpulan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak yang berarti ada pengaruh signifikan yang parsial penggunaan metode Tanya Jawab terhadap hasil belajar siswa.

Untuk menguji adanya pengaruh penggunaan metode *Buzz Group* dan metode Tanya Jawab terhadap hasil belajar menggunakan metode uji f. Hasilnya ada pengaruh penggunaan metode *Buzz Group* dan metode Tanya Jawab secara simultan atau bersama-sama terhadap hasil pembelajaran Tematik Tema 1 Subtema 2 kelas V SD Negeri 0304 Siundol ditbuktikan dari hasil pengujian hipotesis menggunakan rumus regresi linier berganda nilai signifikan penggunaan metode *Buzz Group* terhadap hasil belajar siswa sebesar 4,8% dan nilai signifikan penggunaan metode Tanya Jawab terhadap hasil belajar siswa sebesar 51,6%

artinya hipotesis diterima terdapat pengaruh secara simultan dari kedua variabel terhadap hasil belajar siswa.

Berdasarkan penjelasan di atas maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode *Buzz Group* dan metode Tanya Jawab secara bersama-sama terhadap hasil pembelajaran Tematik Tema 1 Subtema 2 kelas V SD Negeri 0304 Siundol.

5.2 Saran

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dari berbagai pihak sebagai sebuah masukan yang bermanfaat dimasa yang akan datang. Adapun pihak-pihak tersebut antara lain:

1. Bagi seorang guru sebaiknya proses belajar melibatkan keaktifan siswa, dengan begitu pembelajaran akan menjadi menyenangkan dan diharapkan siswa menjadi lebih paham dan pengetahuan yang didapat lebih lama tersimpan dalam ingatan. Dan bagi seorang guru hendaknya selalu melakukan perbaikan-perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran yang lebih baik lagi, agar materi dapat tersampaikan secara maksimal. Selain itu metode pembelajaran yang dipakai jangan monoton, agar peserta didik tidak merasa bosan.
2. Bagi peserta didik hendaknya selalu memperhatikan pelajaran yang disampaikan oleh guru dengan seksama dan meningkatkan motivasi belajarnya, agar hasil yang dicapai menjadi lebih baik.

3. Bagi lembaga pendidikan hendaknya memberikan dukungan kepada guru bidang studi dalam melaksanakan pembelajaran agar proses belajar mengajar berjalan dengan baik dan menyenangkan.



THE
Character Building
UNIVERSITY