

ABSTRAK

CHRISTY WULANDARI SIMANJUNTAK. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi KPK dan FPB Di Kelas V Sekolah Dasar. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024

Penelitian pengembangan ini dilakukan dengan tujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) yang layak, praktis dan juga efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi KPK dan FPB di kelas V SDN 101778 Medan Estate. Model pengembangan yang digunakan ADDIE yang meliputi *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Penerapan) dan *Evaluation* (Evaluasi). Instrument pengumpulan data dalam penelitian ini berupa lembar angket uji validasi materi dan desain, angket uji kepraktisan serta soal *pretest* dan *posttest* untuk mengetahui keefektifan LKPD dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Teknik pengolahan data yang diperoleh pada penelitian ini adalah teknik statistika deskriptif. Berdasarkan uji validasi LKPD yang dikembangkan masuk kategori sangat layak dengan perolehan skor kelayakan desain 3,85 dengan persentase 96,25% dan kelayakan materi 3,84 dan persentase 96%. Uji kepraktisan memperoleh skor 4,00 dan persentase kepraktisan sebesar 100% dengan kategori sangat praktis. Sementara uji keefektifan LKPD ditinjau dari uji *pretest* dan *posttest* memperoleh nilai *gain* 0,82 dengan persentase peningkatan hasil belajar sebesar 82% yang menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan memenuhi kriteria efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : LKPD, Realistic Mathematic Education, KPK dan FPB, Peningkatan Hasil Belajar



ABSTRACT

CHRISTY WULANDARI SIMANJUNTAK. Development of Student Worksheets Based on Realistic Mathematics Education (RME) to Improve Student Learning Outcomes on KPK and FPB Material in Class V Elementary School. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024

This development research was carried out with the aim of developing a Student Worksheet based on Realistic Mathematics Education (RME) that is feasible, practical and effective in improving student learning outcomes on KPK and FPB material in class V at SDN 101778 Medan Estate. The development model used by ADDIE includes Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. The data collection instruments in this research are material and design validation test questionnaires, practicality test questionnaires and pretest and posttest questions to determine the effectiveness of LKPD in improving student learning outcomes. The data processing technique obtained in this research is descriptive statistical techniques. Based on the validation test, the LKPD developed was in the very feasible category with a design feasibility score of 3.85 with a percentage of 96.25% and material feasibility of 3.84 and a percentage of 96%. The practicality test obtained a score of 4.00 and a practicality percentage of 100% in the very practical category. Meanwhile, the effectiveness test of the LKPD in terms of the pretest and posttest obtained a gain value of 0.82 with a percentage increase in learning outcomes of 82%, which shows that the LKPD developed meets the effective criteria for use in the learning process.

Keyword : Student Worksheet, Realistic Mathematics Education, KPK and FPB, Learning Outcomes

