

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Penelitian ini mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada Materi KPK dan FPB di kelas V Sekolah Dasar. LKPD yang dikembangkan menggunakan model pengembangan ADDIE yaitu *Analysis* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi) dan *Evaluation* (evaluasi). Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME), maka kesimpulan yang didapatkan yaitu:

1. Ditinjau dari aspek kelayakan, pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada Materi KPK dan FPB di Kelas V Sekolah Dasar memenuhi kriteria kevalidan dan masuk dalam kategori sangat valid dengan perolehan skor akhir 81 dengan rata-rata 3.85 dan persentase 96,25% dari validator ahli desain. Sementara skor akhir dari validator ahli materi adalah 91 dengan rata-rata 3.84 dan persentase 96%. Sehingga produk yang digunakan dapat dinyatakan sudah sangat layak, baik itu dari segi desain LKPD dan juga dari segi materi KPK dan FPB yang disajikan

2. Ditinjau dari aspek kepraktisan, pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada Materi KPK dan FPB di Kelas V Sekolah Dasar sudah memenuhi kriteria kepraktisan. Hasil kepraktisan didapatkan melalui instrument lembar angket respon pendidik dengan perolehan skor 60 dan perolehan rata-rata 4,00 dengan persentase 100%. Hal ini menunjukkan bahwa ditinjau dari segi kepraktisannya, produk LKPD yang dikembangkan sudah sangat praktis untuk digunakan dan juga sesuai dengan modul ajar yang dikembangkan. Sehingga LKPD dapat lebih mudah dipahami dan peserta didik lebih mudah menyelesaikan permasalahan yang tersedia sehingga hasil belajar peserta didik pun meningkat.
3. Ditinjau dari aspek keefektifan, pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada Materi KPK dan FPB di Kelas V Sekolah Dasar juga sudah memenuhi kriteria keefektifan dan masuk kategori sangat efektif. Hasil keefektifan tersebut didapatkan dari instrument pretest dan posttest yang diberikan kepada peserta didik. Adapun perolehan nilai gain yaitu 0.82 dengan persentase peningkatan hasil belajar peserta didik sebesar 82 % dan memenuhi kriteria sangat efektif digunakan dalam pembelajaran serta dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik

5.2 SARAN

Adapun saran yang diberikan peneliti terhadap pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) yaitu:

1. Untuk tenaga pendidik yang akan mengajarkan materi KPK dan FPB di Kelas V, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) valid, praktis dan efektif digunakan sehingga disarankan untuk digunakan dalam proses pembelajaran matematika dikelas V khususnya pada materi KPK dan FPB dan dalam rangka meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Untuk penelitian selanjutnya, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) hendaknya dapat dikembangkan lebih luas lagi baik dari segi materi, media pendukung maupun cakupan contoh soal kontekstualnya yang mengikuti perkembangan kognitif, afektif dan psikomotorik peserta didik.
3. Kepada semua pihak yang akan menggunakan perangkat LKPD ini, hendaknya sebelum mengadakan pembelajaran dengan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) pada materi KPK dan FPB ini, diharapkan sudah menyiapkan terlebih dahulu alat dan bahan yang dibutuhkan dalam kegiatan interaktif peserta didik yang tercantum dalam LKPD dan modul ajar.