

ABSTRACT

Romson Simangunsong: *The Application of Jigsaw Cooperative Learning Model to Improve Learning Study in Grade Electrical Systems Engineering XI Light Vehicles in SMK Parulian 3 Medan 2015/2016 Academic Year*. Thesis. Engineering Faculty State University of Medan. 2016.

This research was a classroom action research that aims to improve learning study in electrical grade system engineering XI light vehicles in SMK Parulian 3 Medan 2015/2016 academic year. The electrical system is one of training program on vocational educational. By this research the application of jigsaw cooperative learning model, could improve the result of study in grade electrical system engineering XI light vehicles. The research method was use classroom action research Kemmis and MC Taggart models that conducted in two cycles, where cycles one completed in two meetings and the planning cycles, the stage of implementation action, observation, and reflection. The subject of this study was student of class XI TKR 1 SMK Parulian 3 Medan consist of 30 students. The collecting data use in this study consist of test and observation. The result showed that the application of jigsaw cooperative learning model can improve learning study in the electricity system XI grade students in SMK TKR Parulian 3 Medan. It can be seen with classical completeness increase percentage of 76,67% in cycle one and 86,67 in cycle two, the average of student score was 78,17 in cycle one and 83,75 in cycle two.

Key words: jigsaw cooperative learning model, outcomes study electrical system.

ABSTRAK

Romson Simangunsong: *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sistem Kelistrikan pada Siswa Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan di SMK Parulian 3 Medan Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Sistem Kelistrikan pada siswa kelas XI Teknik Kendaraan Ringan di SMK Parulian 3 Medan tahun ajaran 2015/2016. Sistem Kelistrikan merupakan salah satu program mata diklat pada pendidikan menengah kejuruan kompetensi keahlian Teknik Kendaraan Ringan. Melalui tindakan berupa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*, diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar Sistem Kelistrikan pada siswa kelas XI Teknik Kendaraan Ringan. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas model Kemmis & MC Taggart yang dilaksanakan dalam 2 siklus, dimana dalam setiap 1 siklus dilaksanakan dalam 2 pertemuan dan pada setiap siklus diselesaikan melalui tahap perencanaan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap observasi, dan tahap refleksi. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas XI TKR 1 SMK Parulian 3 Medan yang terdiri dari 30 orang. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri atas tes dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar Sistem Kelistrikan pada siswa kelas XI Teknik Kendaraan Ringan di SMK Parulian 3 Medan. Hal tersebut dapat dilihat dari pencapaian persentase ketuntasan belajar secara klasikal yakni 76,67% pada siklus I dan 86,67% pada siklus II, serta pencapaian nilai rata-rata kelas sebesar 78,17 pada siklus I dan 83,75 pada siklus II.

Kata kunci: model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*; hasil belajar Sistem Kelistrikan.