

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah: “penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar Sistem Kelistrikan pada siswa kelas XI Teknik Kendaraan Ringan di SMK Parulian 3 Medan tahun ajaran 2015/2016”. Perolehan hasil belajar siswa tersebut telah memenuhi indikator keberhasilan penelitian di siklus II, dengan nilai rata-rata kelas 83,75, serta perolehan persentase ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 86,67%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan penulis, adapun saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa seiring dengan peningkatan aktivitas belajar siswa, sehingga dapat dikatakan bahwa efektifitas pembelajaran dipengaruhi oleh keaktifan belajar siswa, semakin aktif siswa membelajarkan diri maka hasil belajar akan semakin lebih baik. Oleh sebab itu disarankan kepada guru untuk membuat variasi mengajar melalui penerapan model pembelajaran yang menuntut siswa berperan lebih aktif dalam pembelajaran dengan memperhatikan kesesuaian karakteristik materi pembelajaran terhadap model yang akan diterapkan.
2. Bagi penelitian sejenis selanjutnya, diharapkan agar memperhatikan fasilitas yang ada di sekolah untuk kesesuaian pemilihan media pembelajaran dan

memvariasikan model pembelajaran yang lain guna mengkaji model yang lebih efektif dalam upaya meningkatkan hasil belajar.

3. Model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* merupakan model pembelajaran yang dapat melatih jiwa kebersamaan dan kepemimpinan serta tanggung jawab diri bagi siswa, oleh sebab itu model kooperatif tipe *jigsaw* dapat menjadi salah satu sarana bagi guru untuk pengembangan diri peserta didik.
4. Menerapkan model pembelajaran yang menuntut siswa berperan lebih aktif dalam proses pembelajaran tentunya memiliki kendala tersendiri, terutama dalam mengkoordinir ketertiban belajar. Oleh sebab itu sebelum menerapkan model pembelajaran yang menuntut peran aktif siswa, diharapkan kepada guru untuk manajemen pembelajaran dengan matang agar sistem kontrol pada pelaksanaan pembelajaran terlaksana dengan baik.