

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran alat ukur presisi kelas X Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan Tahun pelajaran 2015/2016 yang diajarkan dengan model pembelajaran kontekstual lebih baik dari pada yang diajar dengan pembelajaran Konvensional, ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kontekstual memiliki rata-rata 75 dan hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional memiliki rata-rata 58.66.
2. Ada perbandingan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kontekstual dengan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran alat ukur presisi kelas X Teknik pemesinan SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2015/2016, ini berarti terdapat pengaruh hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kontekstual dan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran alat ukur presisi.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagimahasiswa calon guru kedepannya dapat menerapkan model pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran alat ukur presisi.
2. Agar kiranya guru matapelajaran alat ukur presisi di SMK Negeri 5 Medan dapat menerapkan model pembelajaran kontekstual pada kegiatan mengajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin meneliti mengenai model pembelajaran kontekstual kiranya penelitiannya dapat tmenggabungkan dengan media pembelajaran yang lainnya, agar hasil belajar siswa lebih meningkat.