

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian skripsi mengenai pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap kemampuan menulis teks cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 4 Medan didapatkan simpulan diantaranya.

1. Pada penelitian ini diperoleh hasil pada kelas eksperimen yaitu kelas IX-1, kemampuan menulis teks cerpen yang menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* memperoleh nilai rata-rata 78,33 yang artinya berada dalam kategori baik.
2. Pada penelitian ini diperoleh hasil pada kelas kontrol yaitu kelas IX-2, kemampuan menulis teks cerpen tanpa menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* memperoleh nilai rata-rata 73.50 yang artinya berada dalam kategori cukup.
3. Penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* terbukti berpengaruh terhadap kemampuan siswa dalam menulis teks cerpen. Pengaruh positif penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat terlihat dari peningkatan nilai siswa dalam menulis teks cerpen dan dapat dilihat dari keaktifan mengajukan pertanyaan melalui media kertas dilemparkan.

B. Saran

Ada beberapa saran yang dapat diberikan setelah melaksanakan penelitian kuantitatif ini diantaranya.

1. Bagi siswa, dengan adanya model pembelajaran *Snowball Throwing* yang telah diterapkan di kelas. Diharapkan siswa memiliki peran aktif selama proses pembelajaran Bahasa Indonesia sedang berlangsung terutama pada materi teks cerpen.
2. Bagi guru, dengan adanya model pembelajaran *Snowball Throwing* yang telah diterapkan di kelas. Diharapkan guru mampu menggunakan berbagai model pembelajaran dan tidak hanya terfokus kepada satu jenis model pembelajaran saja sehingga dengan adanya variasi model pembelajaran yang digunakan dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar.
3. Bagi peneliti, dengan adanya model pembelajaran *Snowball Throwing* yang telah diteliti diharapkan mampu menjadi acuan dan dapat membantu untuk penelitian yang akan datang agar selanjutnya dapat menghasilkan dan melaksanakan penelitian yang lebih baik.