

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh media pembelajaran *Crossword Puzzle* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS kelas IV SD dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan ke arah positif dari penggunaan media pembelajaran *Crossword Puzzle* terhadap hasil belajar siswa kelas IV yang dapat dilihat dari hasil *pre-test* dan *post-test* yang diperoleh dari kelas eksperimen I, sebelum dan sesudah diberikan perlakuan dengan media pembelajaran *Crossword Puzzle*.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan ke arah positif dari penggunaan media pembelajaran gambar terhadap hasil belajar siswa kelas IV yang dapat dilihat dari hasil *pre-test* dan *post-test* yang diperoleh dari kelas eksperimen II, sebelum dan sesudah diberikan perlakuan dengan media pembelajaran media gambar.
3. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang signifikan dilihat dari nilai hasil *pre-test* dan *post-test* yang terdapat pada kedua kelas. Pada kelas eksperimen I nilai rata-rata mengalami peningkatan sebanyak 37%, sedangkan nilai rata-rata yang didapatkan pada kelas eksperimen II mengalami peningkatan hanya sekitar 35%. Maka dari hasil peningkatan tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Crossword Puzzle* menunjukkan hasil yang lebih baik dari penggunaan media pembelajaran gambar pada pembelajaran IPAS kelas IV SD Negeri 107400 Bandar Khalipah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran yaitu:

1. Bagi guru, diharapkan dalam proses pembelajaran dapat menggunakan media pembelajaran *Crossword Puzzle* sebagai alternatif dalam pembelajaran sehingga siswa lebih aktif dalam pembelajaran.
2. Bagi sekolah, agar sekolah dapat memenuhi kebutuhan guru dalam mengembangkan pembelajaran baik dalam meningkatkan media pembelajaran guna tercapainya pembelajaran yang lebih efektif.
3. Bagi peneliti ataupun rekan-rekan mahasiswa, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai pengetahuan baru, bahan acuan atau referensi dalam memahami media yang cocok atau media yang tepat khususnya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.