

ABSTRAK

Mindo Laura Arianti Naibaho, NIM 4173111048 (2024). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Non-Rutin Di SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 2.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui gambaran kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita non-rutin di SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 2, (2) mengetahui gambaran penyebab kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita non-rutin di SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 2. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa/i kelas XI-TKRO di SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 2 pada semester ganjil tahun ajaran 2023/2024. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes yang berupa soal dan juga wawancara. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode data kualitatif yang terdiri dari tiga tahapan, yaitu tahap mereduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah (1) kesulitan-kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal cerita non-rutin antara lain ialah kesulitan siswa dalam menyatakan konsep, kesulitan dalam menerapkan prinsip, serta kesulitan dalam menggunakan prosedur, (2) Adapun faktor-faktor penyebab kesulitan berasal dari faktor internal seperti pengetahuan siswa yang masih rendah, daya tangkap siswa yang rendah, rasa malas siswa dalam belajar, serta anggapan siswa bahwa matematika adalah pelajaran yang sulit, juga kurangnya usaha siswa dalam berlatih mengerjakan soal-soal, serta berasal dari faktor eksternal seperti lingkungan kelas yang tidak kondusif saat pembelajaran berlangsung juga kebiasaan teman sekelas yang mencontek jawaban.

Kata-kata Kunci: Analisis, Kesulitan Belajar, Soal Non-Rutin

ABSTRACT

Mindo Laura Arianti Naibaho, NIM 4173111048 (2024). Analysis of Students' Difficulties in Solving Non-Routine Word Problems at Private Vocational School Teladan Sumatera Utara 2.

This study aims to: (1) identify the difficulties students face in solving non-routine word problems at Private Vocational School Teladan Sumatera Utara 2, and (2) understand the causes of these difficulties. This research employs a qualitative approach with a descriptive method. The subjects of this study are eleventh-grade students from the TKRO program at Private Vocational School Teladan Sumatera Utara 2 during the odd semester of the 2023/2024 academic year. The instruments used in this study include tests with questions and interviews. Data analysis techniques involve qualitative data methods consisting of three stages: data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study are: (1) students experience difficulties in solving non-routine word problems such as difficulties in expressing concepts, applying principles, and using procedures, and (2) the factors causing these difficulties stem from internal factors such as students' low knowledge, low comprehension, laziness to study, and the perception that mathematics is a difficult subject, as well as insufficient practice in solving problems, and external factors such as an uncondusive classroom environment during lessons and classmates' habits of copying answers.

Keywords: Analysis, Learning Difficulties, Non-Routine Problems