

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Definisi Operasional.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Definisi Pengembangan	11
2.1.2 Bahan ajar	12
2.1.3 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	13
2.1.4 Kemampuan Berpikir Aras Tinggi	23
2.1.5 Teks berita	32
2.2 Kerangka Berpikir	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
3.1 Waktu Dan Tempat Penelitian	35
3.2 Subjek Penelitian.....	35
3.3 Jenis Penelitian	35
3.4 Prosedur Penelitian.....	36

3.5 Teknik Pengumpulan Data	38
3.6 Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	43
4.1 Hasil Penelitian.....	43
4.1.1 Proses Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kemampuan Berpikir Aras Tinggi.....	43
4.1.2 Bentuk Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kemampuan Berpikir Aras Tinggi.....	80
4.2 Pembahasan	81
4.2.1 Proses Pengembangan Materi Ajar Teks Berita Melalui LKPD Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning).....	81
4.2.2 Bentuk Materi Ajar Teks Berita Melalui LKPD Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Kemampuan Berpikir Aras Tinggi	86
BAB V PENUTUP	92
5.1 Simpulan.....	92
5.2 Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	

