

DAFTAR PUSTAKA

- Atmaja, I. K. (2020). *Instrumen Penelitian*. Jawa Timur: Mahameru Press.
- Cahyadi, R. (2019, Juli Selasa). Halaman dan Ruang Sekolah terendam Banjir. P. Diunduh pada 13 Desember 2023.
- Erlina. (2021). *Penerapan Teknik CIRC di Ruang Kelas*. Bandar Lampung: Anugerah Utama Raharja.
- Fitri Yanti, M. D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) terhadap Kemampuan Menulis Teks Ulasan pada Siswa kwlas VIII SMP N 5 Rantau Bayur. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia*, 7, 2. ISSN 2541-3252.
- Jayadi, U. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Coperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Menemukan Kalimat Utama pada Siswa Kelas IV SDN 22 Mataram Tahun Pelajaran 2020/2021. *Berajah Journal Vol.1 No. 1*, 25,32. <https://doi.org/10.47353/bj.v1i1.17>
- Lewang, S, dkk. (2023). *Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*. Makassar: Chakti Pustaka Indonesia.
- Martha, N., & Situmorang, Y. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa melalui Teknik Guiding Questions. *Journal of Education Action Research*, 2(2), 166.
- Masnunah, M., Banea, F. K., & Nufus, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated, Reading and Composition (CIRC) terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur. *Journal on Teacher Education*, 4(4), 81-90.
- Nugroho, P. A. dkk.(Vol. 2, No. 1, 2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Metode Pembelajaran Mind-Mapping di SMP Negeri 1 Sokaraja. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 37-44.

- Nurgiyantoro, B. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE
- Onibala, L. G. dkk. (2023). Pembelajaran Teks Eksplanasi dengan Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Satu Atap Dimambe . *Jurnal Ilmiah Bahasa dan seni*, 2189-2196.
- Purwanto. (2018). *Teknik Instrumen Penyusunan Uji Validasi dan Relibilitas Penelitian Ekonomi Syariah*. Magelang: Staia Press.
- Rohmani, A. P. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran*. Lampung: Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
- Saragi, S., Hasibuan, R., & Siregar, J. (2024). Pengaruh Model Think Talk Write (TTW) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Siantar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 808-820.
- Siagian, M. S. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading (CIRC) terhadap Kemampuan Memahami Teks Eksplanasi Oleh siswa Kelas VIII Smp Yayasan Pendidikan Keluarga Medan Tahun pembelajaran 2019/2020*. Medan, Sumatera Utara: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Siddik, M. (2016). *Dasar-dasar Menulis dengan Penerapannya*. Malang, Jawa Timur: Tungal Mandiri Publishing.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta.
- Suhartina. (2021). *Menulis Karya Ilmiah: Bukan Hanya Sekadar Teori*. Pasuruan, Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media.

Tibahary, A. R., & Muliana, M. (2018). Model-model pembelajaran inovatif. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(1), 54-64.

Zulukhu, F. F. dkk. (2023). Pengembangan Media Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi dengan Penerapan Model Project based Learning. *Journal of Education*, 5793-5800.

