

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	12
A. Kerangka Teoretis	12
1. Pengertian Model Pembelajaran	12
2. Pengertian Model Pembelajaran Jurisprudential Inquiry	13
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran Jurisprudential Inquiry	15
4. Penerapan Model Pembelajaran Jurispudential Inquiry	17
5. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Jurisprudential Inquiry.....	21
6. Hakikat Keterampilan Menulis Teks Editorial	22
B. Kerangka Konseptual.....	35
C. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38
B. Populasi dan Sampel.....	38
C. Definisi Operasional	40
D. Metode Penelitian	42

E. Desain Penelitian	42
F. Prosedur Penelitian.....	44
G. Jalannya Eksperimen	45
H. Instrumen Penelitian.....	52
I. Teknik Pengumpulan Data.....	55
J. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Hasil Penelitian.....	60
a. Data Kemampuan Menulis Teks Editorial Menggunakan Model Pembelajaran <i>Jurisprudential Inquiry</i> untuk Kelas Eksperimen	60
b. Data Kemampuan Menulis Teks Editorial Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional untuk Kelas Kontrol.....	64
c. Uji Persyaratan Analisis Data	68
1. Uji Normalitas Kemampuan Menulis Teks Editorial Menggunakan Model Pembelajaran <i>Jurisprudential Inquiry</i> untuk Kelas Eksperimen	68
2. Uji Normalitas Kemampuan Menulis Teks Editorial Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional untuk Kelas Kontrol.....	70
3. Uji Homogenitas	72
4. Uji Hipotesis	73
B. Pembahasan	75
1. Kemampuan Menulis Teks Editorial pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 2 Tanjung Morawa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Jurisprudential Inquiry di Kelas Eksperimen	76
2. Kemampuan Menulis Teks Editorial pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 2 Tanjung Morawa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional di Kelas Kontrol	80
3. Pengaruh Model Pembelajaran Jurisprudential Inquiry terhadap Kemampuan Menulis Teks Editorial Siswa Kelas XII SMA Negeri 2 Tanjung Morawa	83
BAB V PENUTUP	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	