

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul: “Pengaruh Konseling Kelompok Teknik Realitas Terhadap Empati Siswa Pelaku *Bullying* di Sekolah SMA Negeri 16 Medan” tepat pada waktunya. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyusun proposal ini, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., MA., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd.Kons. selaku Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Mirza Irawan, S.Pd., M.Pd.Kons selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan serta Bapak Miswanto, S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan..
5. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., MA., Ph.D selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing saya selama kuliah di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan telah meluangkan waktu dalam mengarahkan,

membimbing, memotivasi, serta memberikan nasihat yang baik kepada saya hingga selesainya skripsi ini.

6. Ibu Prof. Dr. Asih Menanti, MS., S.Psi., Bapak Prof. Dr. Abdul Murad, M.Pd dan Bapak Miswanto, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang membantu memberikan masukan dan arahan serta membimbing penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada penulis yang tentunya sangat bergina dan bermanfaat untuk masa depan penulis.
8. Bapak/Ibu Staf Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerja sama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan administrasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan *Digital Library* Universitas Negeri Medan.
10. Bapak **Muhammad Nasir** dan Ibu **Dewi Kartika Nst Amd. Keb** selaku orang tua paling hebat dalam hidup penulis. Skripsi ini kupersembahkan kepada kedua orang tua yang paling istimewa dalam hidupku, kalian ada sosok orang tua terbaik dan saya sangat beruntung terlahir sebagai anak dari keluarga harmonis. Terimakasih kepada kedua orang tua tercinta yang telah memberikan banyak dukungan, cinta, kasih sayang, nasehat, dan motivasi selama menjalani pendidikan dari mulai TK hingga ke Perguruan Tinggi. Kemudian abang kandung pertama saya M. Ardiansyah, AMD., Nurhichmah

Septianda S.E. dan abang kandung kedua saya Lutfi Maulana S.Km., Okta Viana Eninta br. Bangun Amd. Keb yang telah mendukung dan memberikan do'a kepada penulis demi kelancaran penyelesaian skripsi ini.

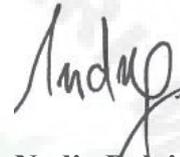
11. Rasa hormat dan terimakasih penulis sampaikan kepada Ibu Kepala Sekolah, Ibu Hj. Reny Agustina, S.Pd, M.Si, serta staf dan pegawai SMA Negeri 16 Medan.
12. Terima kasih kepada siswa/I SMA Negeri 16 Medan Kelas XI Phonix dan XI Columba terkhusus subjek penelitian yang membantu memudahkan berlangsungnya kegiatan konseling kelompok dengan menggunakan Teknik Realitas.
13. Yang teristimewa senior dan teman-teman kelas BK Reguler C 2019, sahabat-sahabat saya Kiki Kusnita Siregar, S.Pd., Lyly Ramayani, Alfina Yulianti, Syahdan dan lain-lain yang selalu mendukung dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
14. Kepada anak bimbingan skripsi, Ibu Nani Barorah Nasution S.Psi, M.A, Ph.D, Lilis Sidabutar S.Pd, Robby Pasaribu, Japoltak Gultom, Yessy Vidia Sari Nainggolan, Graciella Ellovany Pandiangan, Yohana R Simanullang, Luthfi Azzahra, dan Donna Marito.
15. Serta semua pihak yang telah ikut membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat penulis sampaikan satu-persatu.

Dan penulis juga telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun terlepas dari itu penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, baik dari segi isi, penulisan, maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang

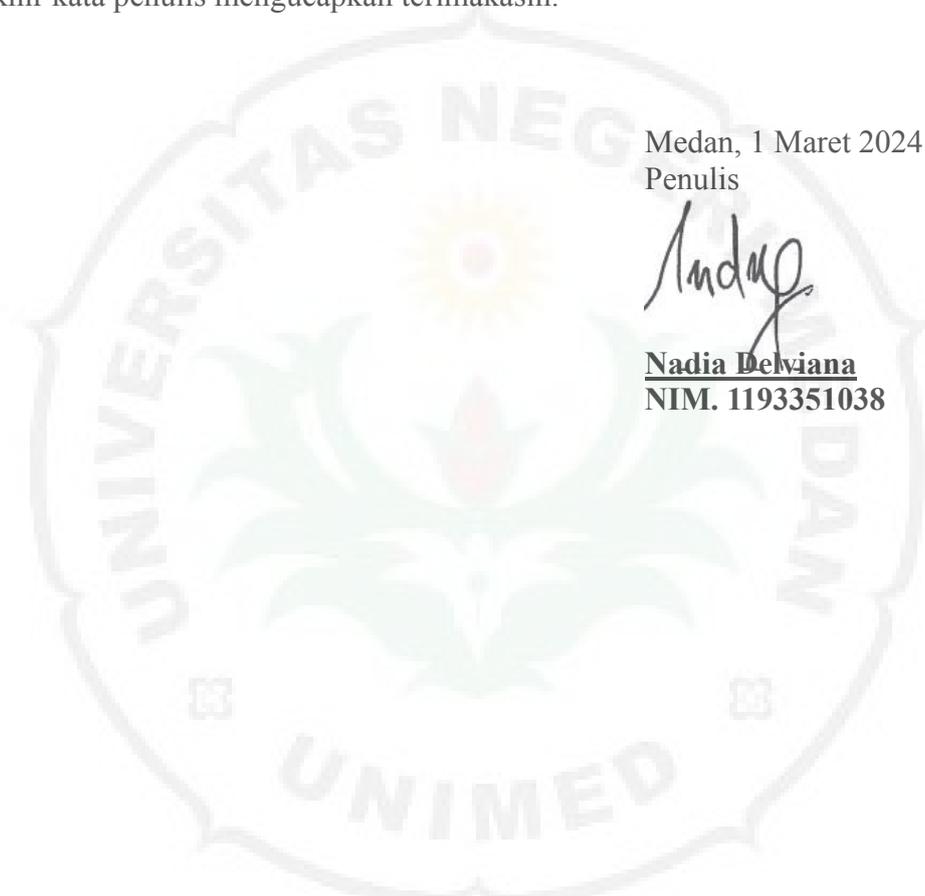
bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat berguna dan menambahkan pemahaman serta menambah wawasan kita mengenai dunia pendidikan umumnya serta bimbingan konseling pada khususnya. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Medan, 1 Maret 2024

Penulis



Nadia Delviana
NIM. 1193351038



UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY