

ABSTRAK

IKO HARTANTA GINTING. Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Teknik Pengelolaan Diri Terhadap Perilaku Terlambat Siswa SMP Negeri Juhar T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan kelompok teknik pengelolaan diri pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Juhar Tahun Ajaran 2022/2023. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian *quasi experiment* dengan metode *times series*. Subjek dalam penelitian ini adalah 8 orang siswa kelas VIII yang memiliki Perilaku Terlambat yang tinggi. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket Hubungan Interpersonal yang berjumlah 35 item pertanyaan yang telah valid dan reliabel. Angket diberikan sebelum dan sesudah diberikan layanan konseling kelompok. Analisis data yang digunakan adalah dengan menggunakan uji *wilcoxon* untuk melihat apakah ada pengaruh signifikan pemberian layanan konseling kelompok dengan menggunakan teknik pengelolaan diri terhadap perilaku terlambat siswa. Hasil dari *pre-test* diperoleh hasil sebesar 853 dan skor *post-test* (sesudah diberi layanan konseling kelompok teknik pengelolaan diri) yang ketiga adalah sebesar 450. Artinya bahwa seluruh subjek atau responden mengalami penurunan perilaku terlambat sebesar 47.25%. Kemudian untuk skor rata-rata keseluruhan *pre-test* diperoleh 106.625 dan skor rata-rata *post-test* ketiga sebesar 56,25. Dengan demikian keseluruhan subjek atau responden mengalami rata-rata peningkatan kepercayaan diri sebesar 47.25% Berdasarkan hasil perhitungan Wilcoxon nilai $J_{hitung} = 36$ dengan $\alpha = 0.05$ dan $n = 8$ sehingga nilai J_{tabel} adalah 4. Dari data tersebut dapat diketahui bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ yang dimana $36 > 4$. sesuai dengan kriteria penerimaan dan penolakan hipotesis, hipotesis diterima jika $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $36 > 4$ dari perhitungan ini dapat dilihat pelaksanaan pada kelompok eksperimen artinya diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa “Ada Pengaruh Layanan Konseling Kelompok teknik pengelolaan diri terhadap perilaku terlambat Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Juhar Tahun Ajaran 2022/2023”.

Kata Kunci : Konseling Kelompok, Teknik Pengelolaan Diri, Perilaku Terlambat

ABSTRACT

IKO HARTANTA GINTING. Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Teknik Pengelolaan Diri Terhadap Perilaku Terlambat Siswa Kelas VIII SMP Negeri Juhar T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

This study aims to determine the effect of the Sosiodrama technique group guidance on class VIII students of Juhar 1 Public Middle School in the 2022/2023 Academic Year. The method used in this research is a quantitative method. The type of research used is a quasi experiment research type with the times series method. The subjects in this study were 8 class VIII students who had high late behavior. The research data was collected using the Interpersonal Relations questionnaire, which consisted of 35 valid and reliable question items. Questionnaires were given before and after group counseling services were given. The data analysis used was the Wilcoxon test to see if there was a significant effect of providing group counseling services using self-management techniques on students' late behavior. The results of the pre-test obtained a result of 853 and the third post-test score (after being given the Sosiodrama technique group guidance service) was 450. This means that all subjects or respondents experienced a decrease in late behavior by 47.25%. Then the overall pre-test average score was 106,625 and the third post-test average score was 56.25. Thus all subjects or respondents experienced an average increase in self-confidence of 47.25%. Based on the results of Wilcoxon calculations, the value of $J_{count} = 36$ with $\alpha = 0.05$ and $n = 8$ so that the value of J_{table} is 4. From these data it can be seen that $J_{count} > J_{table}$, which is $36 > 4$. according to the criteria for accepting and rejecting the hypothesis, the hypothesis is accepted if $J_{count} > J_{table}$ where $36 > 4$ from this calculation can be seen that the implementation in the experimental group means that it is accepted. So it can be concluded that "There is an influence of group counseling services on self-management techniques on the late behavior of Grade VIII students at Juhar 1 Public Middle School in the 2022/2023 Academic Year."

Keywords: Group Counseling, Self-Management Techniques, Late Behavior