

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Gimkit terhadap Kemampuan Berpikir kritis Siswa SMA” dengan baik. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Ibu Dr. Ani Sutiani, M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si., selaku Ketua Jurusan Matematika Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Lasker P. Sinaga, S.Si., M.Si., selaku Sekretaris Jurusan Matematika Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Nurhasanah Siregar, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan.
6. Ibu Dra. Nurliani Manurung, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan bimbingan dan saran-saran selama perkuliahan juga selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta bantuan kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. pengetahuan.
7. Bapak Prof. Zul Amry, M.Si., Ph.D, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si., Bapak Tri Andri Hutapea, S.Si., M.Sc., selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Sri Lestari Manurung, S.Pd., M.Pd., Ibu Eri Widyastuti, S.Pd., M.Sc., Ibu Prihatin ningsih Sagala, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Validator yang telah memberikan masukan terhadap instrumen penelitian yang digunakan penulis.

9. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pegawai Jurusan Matematika Universitas Negeri Medan.
10. Ibu Dra. Hj. Suriyati Tanjung, M.Pd., selaku Kepala SMAS Prayatna Medan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMAS Prayatna Medan.
11. Ibu Linda Arrani nasution, S.Pd., selaku Guru Matematika SMAS Prayatna Medan yang telah membantu dan membimbing penulis dalam melakukan penelitian di sekolah SMP Swasta Santo Yoseph Medan.
12. Bapak/Ibu Guru dan Siswa/Siswi Kelas XII SMAS Prayatna Medan yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis selama proses penelitian.
13. Orang tua penulis, mendiang Bapak tercinta R. Manullang dan Mama tersayang N. Sitorus yang selalu memberikan kasih sayang, doa, motivasi, semangat, dan dukungan finansial tanpa henti kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Saudara/Saudari, Sahabat serta teman-teman yang selalu mendoakan, membantu, dan memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dalam memperkaya ilmu pendidikan.

Medan, Agustus 2024
Penulis,



Lastarida Manullang