

ABSTRAK

LINA NADIAH SIMBOLON. Pengaruh Layanan Konseling Individu Teknik *SelfControl* Terhadap Perilaku Agresif Pada Siswa Kelas XI SMA Katolik Tri Sakti Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan konseling individu teknik self control terhadap perilaku agresif pada siswa kelas XI SMA Katolik Tri Sakti Medan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan *pre-test-posttest group design*. Subjek dalam penelitian ini adalah 4 orang siswa kelas XI IIS yang memiliki skor perilaku agresif yang tinggi. Data penelitian dikumpulkan dengan angket perilaku agresif siswa yang berjumlah 35 item pernyataan yang telah valid dan reliabel, reliabilitas instrument tersebut adalah 448. Instrumen diberikan sebelum dan sesudah diberikan layanan konseling individu. Data analisis dengan menggunakan uji *Wilcoxon* untuk melihat apakah ada pengaruh signifikan pemberian layanan konseling individu teknik self control terhadap perilaku agresif siswa. Maka diperoleh perhitungan dengan skor tes awal (Pre-test) pada individu eksperimen diperoleh rata-rata = 112 sedangkan data post-test 57. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari uji *Wilcoxon* yang menunjukkan bahwa uji jenjang *Wilcoxon* diperoleh $J_{hitung} = 1$ sedangkan $J_{tabel} = 0$. Dari tabel nilai kritis J untuk uji jenjang bertanda *Wilcoxon* untuk $n = 4$, $\alpha = 0,05$ sesuai kriteria dengan penerimaan dan penolakan hipotesis, hipotesis diterima jika $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $1 > 0$, dari perhitungan ini dapat dilihat perlakuan pada individu eksperimen artinya hipotesis yang berbunyi ada pengaruh konseling individu teknik self control terhadap perilaku agresif pada siswa kelas XI SMA Katolik Tri Sakti Medan dapat diterima.

Kata Kunci : Konseling Individu Teknik *Self Control*, Perilaku Agresif

ABSTRACT

LINA NADIAH SIMBOLON. The Effect of Individual Counseling Services on Self Control Techniques on Aggressive Behavior in Class XI Students of Tri Sakti Catholic High School Medan. Skripsi. Medan: Faculty of Education. UniversitasNegeri Medan. 2024.

This study aims to determine the effect of individual counseling services on self-control techniques on aggressive behavior in class XI students at Tri Sakti Catholic High School, Medan. The method used in this research is a quantitative method. This type of research is aquasi-experiment with a pre-test-posttest group design. The subjects in this study were 4 students in class XI IIS who had high aggressive behavior scores. Research data was collected using a student aggressive behavior questionnaire, which consisted of 35 valid and reliable statement items. The reliability of the instrument was 448. The instrument was given before and after individual counseling services were provided. Data were analyzed using the Wilcoxon test to see whether there was a significant effect of providing individual counseling services on self-control techniques on students' aggressive behavior. So the calculation obtained with the initial test score (Pre- test) for the experimental individuals obtained an average of = 112 while the post- test data was 57. Based on the results obtained from the Wilcoxon test which showed that the Wilcoxon level test obtained $J_{count} = 1$ while $J_{table} =$ From the critical value table J for the Wilcoxon signed level test for $n = 4$, $\alpha = 0.05$ according to the criteria for acceptance and rejection of the hypothesis, the hypothesis is accepted if $J_{count} > J_{table}$ where $1 > 0$, from this calculation it can be seen that the treatment of the experimental individual means the hypothesis which states that there is an acceptable influence of individual counseling on self- control techniques on aggressive behavior in class XI students at Tri Sakti Catholic High School, Medan.

Keywords : Individual Counseling, Self Control Techniques, Aggressive Behavior