

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Bersumber pada hasil perhitungan dan pengujian yang telah dilakukan sebelumnya, maka nilai  $J_{hitung}$  sebesar 5 dengan  $\alpha = 0,05$ ,  $N = 4$ , serta nilai  $J_{tabel} = 0$ . Dari data tersebut diketahui bahwa nilai  $J_{hitung} > J_{tabel} = 5 > 0$  atau hipotesis diterima. Sehingga, peneliti menarik kesimpulan bahwa ada pengaruh konseling individual teknik *assertive training* terhadap perilaku asertif menghadapi *bullying* siswa kelas X SMAN 12 Medan tahun ajaran 2023/2024.

Perolehan hasil rata-rata *pre-test* sebelum penerapan konseling individual teknik *assertive training* sebesar 69,5 dan perolehan rata-rata *post-test* setelah penerapan layanan konseling individual teknik *assertive training* sebesar 110,5. Dimana, selisih skor *pre-test* dan *post-test* sebesar 37,10%, artinya skor rata-rata siswa sesudah diberikan perlakuan berupa layanan konseling individual teknik *assertive training* mengalami kenaikan sebelum mendapat layanan konseling individual teknik *assertive training*.

#### 5.2 Saran

Melalui paparan kesimpulan hasil penelitian yang telah dijelaskan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran berikut:

1. Bagi Sekolah

Diharapkan untuk memfasilitasi pelaksanaan kegiatan konseling, khususnya konseling individual teknik *assertive training* terhadap perilaku asertif menghadapi *bullying*. Selain itu, pihak sekolah juga harus menjalin

kerjasama yang baik antara orangtua siswa dan guru BK dalam mengontrol tingkah laku siswa.

2. Bagi Konselor

Diharapkan untuk menjadi pembimbing dan motivator dalam menerapkan layanan bimbingan dan konseling, khususnya konseling individual teknik *assertive training* untuk mengubah pola pikir peserta didik ke arah yang lebih positif.

3. Bagi Siswa

Diharapkan untuk mampu mengurangi dan mengubah perilaku ke arah yang lebih baik. Selain itu, siswa harus mampu mengontrol diri untuk tidak melakukan perundungan kepada siapapun.

4. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan untuk memperbaiki angket yang tidak valid, serta mengevaluasi berbagai kekurangan dari hasil pelaksanaan penelitian.