

## ABSTRAK

**KEZIA ANGELINE SIREGAR. Keefektifan Teknik Metafora Dalam Konseling Realitas Untuk Mereduksi Perilaku Bolos Sekolah Bagi Siswa Kelas XI KK Di SMK Negeri 1 Laguboti. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan teknik metafora dalam konseling realitas untuk mereduksi perilaku bolos sekolah siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: apakah teknik metafora melalui layanan konseling realitas efektif untuk mereduksi perilaku bolos sekolah siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif. Dengan desain penelitian *one group pre-test dan post-test*. Subjek penelitian adalah 4 orang siswa kelas XI Kriya Kayu di SMK Negeri 1 Laguboti yang memiliki tingkat bolos sekolah yang tinggi. Instrumen yang digunakan adalah angket untuk mengukur tingkat bolos sekolah siswa. Item angket yang sudah valid adalah 30 item. Instrumen diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan konseling. Penurunan perilaku bolos sekolah siswa terlihat setelah melakukan pre-test dan post-test, dimana pada nilai pre-test rata-rata nilai secara keseluruhan adalah 104,5 berada pada kategori sangat tinggi, sedangkan nilai post-test setelah diberikan layanan nilai rata-rata secara keseluruhan adalah 71,5 berada pada kategori rendah. Dari uji Paired Sampels T-Test menunjukkan bahwa nilai  $\text{sig } t \text{ } 0.003 < 0,005$  menunjukkan adanya perbedaan yang terjadi setelah perlakuan. Maka dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, artinya bahwa dari penelitian yang dilakukan diketahui bahwa Layanan Konseling dengan teknik metafora dalam konseling realitas efektif untuk mereduksi perilaku bolos sekolah siswa kelas XI Kriya Kayu di SMK Negeri 1 Laguboti.

**Kata Kunci : Teknik Metafora Dalam Konseling Realitas, Perilaku Bolos Sekolah**

## **ABSTRACT**

**KEZIA ANGELINE SIREGAR. The Effectiveness of Metaphor Techniques in Reality Counseling to Reduce School Skipping Behavior for Class XI KK Students at SMK Negeri 1 Laguboti. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Medan State University 2024.**

This research aims to determine the effectiveness of metaphor techniques in reality counseling to reduce students' school truancy behavior. The formulation of the problem in this research is: whether metaphor techniques through reality counseling services are effective in reducing students' school truancy behavior. The research method used is a quantitative method. With a one group pre-test and post-test research design. The research subjects were 4 students in class XI Wood Crafts at SMK Negeri 1 Laguboti who had a high level of school absenteeism. The instrument used was a questionnaire to measure students' school absenteeism levels. Valid questionnaire items are 30 items. Instruments were given before and after counseling. The decrease in students' school truancy behavior was seen after carrying out the pre-test and post-test, where the overall average pre-test score was 104.5 in the very high category, while the post-test score after being provided with services was an average score overall it is 71.5 in the low category. From the Paired Samples T-Test test, it shows that the sig t value is  $0.003 < 0.005$ , indicating that there are differences that occur after treatment. So it can be concluded that *Ha* is accepted and *Ho* is rejected, meaning that from the research conducted it is known that Counseling Services using metaphor techniques in reality counseling are effective in reducing the school truancy behavior of class XI Wood Craft students at SMK Negeri 1 Laguboti.

**Keywords : Metaphor Techniques in Reality Counseling, School Skipping Behavior**