

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Medan .....	32
Tabel 3. 2 Rincian Sampel Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Medan.....	33
Tabel 3. 3 Desain Eksperimen <i>Two Group Test Design</i> .....	36
Tabel 3. 4 Jalannya Eksperimen dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama.....	36
Tabel 3. 5 Jalannya Eksperimen dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Means Ends Analysis</i> Terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama .....	38
Tabel 3. 6 Aspek Penilaian Menulis Naskah Drama.....	42
Tabel 3. 7 Kategori Penilaian.....	44
Tabel 4. 1 Hasil Test design dalam Menulis Naskah Drama di Kelas VIII7 dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional .....	48
Tabel 4. 2 Nilai Kemampuan Menulis Naskah Drama dengan Model dengan Model Pembelajaran Means End Analysis Siswa Kelas Eksperimen.....	51
Tabel 4. 3 Hasil Test Design Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	53
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Hasil Menulis Naskah Drama pada Kelas Kontrol dengan Menggunakan Model Konvensional .....	54
Tabel 4. 5 Identifikasi Kecenderungan Hasil Menulis Naskah Drama Kelas Kontrol.....	55
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Hasil Menulis Naskah Drama pada Kelas Eksperimen dengan Menggunakan Model Pembelajaran Means Ends Analysis .....	56