

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	12
2.1 Kerangka Teoretis	12
2.1.1 Hakikat Model Pembelajaran Konvensional	12
2.1.2 Hakikat Model Pembelajaran <i>Means Ends Analysis</i>	15
2.1.3 Hakikat Kemampuan Menulis Naskah Drama	21
2.1.4 Unsur-Unsur Drama	23
2.1.5 Aspek Penilaian Naskah Drama.....	25
2.2 Karangka Konseptual	29
2.3 Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.1.1 Lokasi Penelitian	31
3.1.2 Waktu Penelitian	31
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.2.1 Populasi Penelitian	31
3.2.3 Sampel Penelitian.....	32
3.3 Metode Penelitian.....	33
3.4 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	34
3.4.1 Variabel Penelitian	34
3.4.2 Defenisi Operasional	34
3.5 Desain Penelitian	35
3.6 Jalannya Eksperimen	36
3.7 Instrumen Penelitian	41
3.8 Teknik Analisis Data	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil Penelitian.....	48
4.1.1 Kemampuan Menulis Naskah Drama dengan Pembelajaran Konvensional oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2022/2023	48
4.1.2 Kemampuan Menulis Naskah Drama dengan Model Pembelajaran <i>Means Ends Analysis</i> oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2022/2023	50
4.1.3 Pengaruh Menulis Naskah Drama dengan Model Pembelajaran <i>Means Ends Analysis</i> oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2023/2023	53
4.2 Analisis Data	54
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	63
4.3.1. Kemampuan Menulis Naskah Drama Siswa Kelas VIII SMP 7 Medan Menggunakan Model Konvensional pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2022/2023	64
4.3.2. Kemampuan Menulis Naskah Drama Siswa Kelas VIII SMP 7 Medan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Means Ends Analysis</i> pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2022/2023	70
4.3.3. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran <i>Means Ends Analysis</i> Terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2022/2023.....	77
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	81
5.1 Simpulan.....	81
5.2 Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	

