

## DAFTAR PUSTAKA

- Asiah, N. H., Pd, M., Ppb, J., Bimbingan, P., & Konseling, D. (2017). Pengaruh Konseling Kelompok Teknik Self Management. *Jurnal Psikologi Konseling*, 10(1), 1-7.
- Astuti, P. R. (2008). *Meredam Bullying: 3 Cara Efektif Mengatasi K.P.A.* Jakarta: PT.Grasindo
- Abdullah Idi. 2011. *Sosiologi Pendidikan Individu, Masyarakat dan Pendidikan.* Jakarta: Rajawali Pers
- Abdullah Idi. 2011. *Sosiologi Pendidikan Individu, Masyarakat dan Pendidikan.* Jakarta: Rajawali Pers
- Blog-indonesia.com/blog-archive-5650-38.html. Sudrajat, Akhmad. (2008). Pendekatan Konseling Rasional Emotif. (diposting pada tgl 7 april).
- Chakrawati, Fitria. (2015). *Bullying Siapa Takut?*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Christina, Vina. (2011). *"Dampak Psikologis Remaja Korban Bullying"*. Skripsi (fakultas psikologi. Universitas Katolik Soegiejapranata. Semarang)
- Coloroso, Barbara. (2007). *Stop Bullying: Memutus Rantai Kekerasan Anak dari Prasekolah hingga SMU.* Jakarta: PT. Serambi Ilmu Semesta.
- Corey, Gerald. (2003). *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi.* Bandung: Refika.
- Dwi Lestari, (2017). Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Teknik *Role - Playing* Untuk Mengurangi Perilaku *Bullyng*
- Dadang. (2015). Pengertian Pendidikan Kecakapan Hidup. *Jurnal Pendidikan Luar.*
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.*
- Ditjen PLS (2003). *Program Life Skills Melalui Pendekatan Broad Based Education (BBE).* Jakarta: Direktorat Tenaga Teknis Depdiknas.
- Ezeribe. (2020). *Effects of rational emotive behaviour therapy on reducing bullying behaviour among senior secondary school students and the counselling implications.* 05 (01), 36-46.
- Gin,S. (2020). *Role of self-focussed reappraisal of negative emotion in emergence of emotional symptoms in adolescent girls.*
- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS.* Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Goleman, Daniel. (2009). *Kecerdasan Emosional: Mengapa EI lebih penting daripada IQ*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama. Gramedia Pustaka Utama
- Hartono., & Soedarmadji, B. (2012). *Psikologi konseling (Edisi Revisi)*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Hurlock, E. B. (2001). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hymel, S., & Swearer, S. M. (2015). Four Decades of Research on School Bullying: An Introduction. *American Psychologist*, 70 (4), 293–299.
- Hendra, K. D. (2015) Mengurangi Perilaku *Bullying* Melalui Metode *Role - Playing* Pada Siswa Kls VIII D Di SMP Negeri 1 Tempel.
- Ivonika, G., & Verauli, R. (2020). Penerapan Group Anger Management dan *Problem Solving Training* dalam Menurunkan Agresi pada Remaja Di LPKA. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 4 (1), 1-8.
- Ilham Agustian, Harius Eko Saputra, Antonio Imanda, (2019) Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan Di PT Jasaraharja Putra Cabang Bengkulu.
- John W. Santrock (2007). *Perkembangan Anak Jilid 1 Edisi kesebelas*. Jakarta : PT. Erlangga.
- Kpai.go.id. (2014). KPAI: Kasus *Bullying* dan Pendidikan Karakter.
- Lasiele, Y., Phd, A., Mulikat, M., & Phd, L. (2015). Efficacy of Client-Centred and Rational-Emotive Behaviour Therapies in Reducing *Bullying* Behaviour among in-School Adolescents in Ilorin, Nigeria. In *International Journal*, 8(1).
- Latipun. (2011). *Psikologi Konseling (edisi ketiga)*. Malang: UMM Press.
- Lines, D. (2008). *The bullies, understanding bullies and bullying*. London and Philadelphia: Jessica Kingsley Publishing.
- Maulidya, A. (2018). Berpikir dan problem solving. *Ihya al-Arabiyah. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*.
- Monks, F.J. & Knoers. (2006). *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Namora, L, L. (2011). *Memahami Dasar-Dasar Konseling Dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Novianti, I. (2008). Fenomena Kekerasan Lingkungan Sekolah. *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*. 13(2): 324-338.
- Nurihsan, A, J. (2012). *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling (Edisi Revisi)*. Bandung: PT. Refika Aditama.

- Nuning Indah Pratiwi, Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*. 02 Agustus 2017
- Oktarina, O., Handaka, I. B., & Siswanti, R. (2021). Upaya Mereduksi Perilaku Perundangan Melalui Konseling kelompok dengan Teknik Problem Solving. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru FKIP UAD*, 1(1).
- Prasetio, N., Daud, M., & Hamid, A. N. (2021). Hubungan Regulasi Emosi Dengan Bullying Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 2 Makassar. *JIVA: Journal of Behaviour and Mental Health*, 2(1), 144-154.
- Prasetio, N., Daud, M., & Hamid, A. N. (2021). Hubungan Regulasi Emosi dengan Bullying pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 2 Makassar. *JIVA: Journal of Behaviour and Mental Health*, 2(1), 144-154.
- Prayitno. (1997). *Pelayanan Bimbingan dan Konseling SMU*. Jakarta: Dirjen Dikti Diknas.
- Rezky, Hidayati, Nst, (2017) Penerapan Layanan Konseling kelompok Mengatasi Perilaku Bullyng Siswa Kls VII Di MTs Yayasan Perguruan Madinatussalam Percut Sei tuan.
- Rigby, K. (2011). What Can Schools Do About Cases of Bullying?. *Journal Pastoral Care in Education*, 29(4), 273–285.
- Rigby, Ken. (2007). *Bullying in Schools: and What To Do About It*. Australia: Acer Press.
- Rizki, M. I. (2011). *Pengaruh Kematangan Emosi terhadap Kecenderungan Perilaku Self Injury pada Remaja*. Jakarta: Fakultas Psikologi.
- Sonja, P. (2012). *Moral reasoning and emotion attributions of adolescent bullies, victims, and bully-victims*
- Sarlito Wirawan Sarwono. (2009). *Pengantar Umum Psikologi*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Sarwono, S. W. (2010). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Press.
- Siswati dan Widayanti, C.G. ((2009)) Fenomena *Bullying* Di Sekolah Dasar Negeri Di Semarang: Sebuah Studi Deskriptif. Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Psikologi Undip*.
- Situmorang, S. H. (2010). *Analisis Data Penelitian Cetakan Kedua*. Medan: USU Press.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sutarmi, K., & Suarjana, I. M. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Problem Solving dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(2), 75-82.

- Satya Widya ( 2012 ) *Problem Solving*, Signifikansi, Pengertian Dan Ragamnya  
Jurnal Elektronik Kristen Satya Wacana. 156-165
- Tohirin. (2007). *Bimbingan dan konseling di Sekolah dan madrasah (berbasis integrasi)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Utami, L. O., Utami, I. S., & Sarumpaet, N. (2018). Penerapan metode problem solving dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak usia dini melalui kegiatan bermain. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 3(2), 175-180.
- Wing Hong Chui, (2014). *Self-control, School Bullying Perpetration, and Victimization among Macanese Adolescents*.
- Wibowo, Mungin Eddy. 2005. *Konseling Kelompok Perkembangan*. Semarang: UPT UNNES Press
- Wijayanti, T. (2020). Konseling Kelompok Untuk Peningkatan Motivasi Belajar Dengan Pendekatan SFBC (Teknik Miracle Question). *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 7(2), 106–114.
- Willis, S. (2004). *Praktek Konseling*. Bandung: Alfabeta
- Willis, S. (2011). *Konseling Keluarga (Family Counseling)*. Bandung: Alfabeta
- Winkel.WS. (2005). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wijongko ( 2002) Pengendalian Emosi Psikologi Islam, UNISIA, Vol, XXXVII, No 82, Januari 2002
- Yang, F., Nelson-Gardell, D., & Guo, Y. (2018). The Role of Strains in Negative Emotions and Bullying Behaviors of School-Aged Children. *Children and Youth Services Review*, 94, 290-297.
- Yusuf, H., & Fahrudin, A. (2012). Perilaku bullying: asesmen multidimensi dan intervensi sosial. *Jurnal Psikologi Undip*, 11(2), 1-10.