

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Bersumber pada pelaksanaan penelitian dan data perhitungan yang telah dilaksanakan terkait Pengaruh Konseling Realitas dengan Teknik Metafora Terhadap Perilaku 3R Siswa dalam Menghadapi *Bullying* di SMA Negeri 7 Medan dapat dirumuskan kesimpulan bahwa:

- 1) Layanan konseling realitas dengan teknik metafora diberikan kepada para siswa dengan kategori perilaku 3R dalam menghadapi *bullying* yang rendah. Terdapat hasil penyebaran instrumen yang diberikan peneliti kepada 30 siswa kelas X-8. Setelah dilakukan perhitungan maka diperoleh sebanyak 5 siswa yang berkategori sangat rendah, rendah, dan sedang sebagai sampel penelitian yang akan mengikuti layanan konseling realitas dengan teknik metafora dalam konseling individual.
- 2) Terjadi peningkatan perilaku 3R siswa dalam menghadapi *bullying* setelah diberikan perlakuan berupa layanan konseling realitas dengan teknik metafora dalam konseling individual. Keseluruhan nilai rata-rata *pre-test* sebesar 60,75 dengan kategori rendah sedangkan keseluruhan nilai rata-rata *post-test* sebesar 105,4 berada pada kategori tinggi dengan selisih poin 44,75.
- 3) Terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan konseling realitas dengan teknik metafora dalam konseling individual dengan hasil uji hipotesis *Asymp.Sig.(2-tailed)* sebesar  $0,042 < 0,05$  ( $H_a$  diterima). Dapat disimpulkan bahwa “Ada Pengaruh Konseling Realita dengan Teknik Metafora Terhadap

Perilaku 3R Siswa dalam Menghadapi *Bullying* di SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2023/2024”.

## 5.2. Saran

Melalui paparan kesimpulan hasil penelitian yang telah dijelaskan sebelumnya, maka beberapa saran yang dikemukakan oleh peneliti, yaitu:

- 1) Bagi Guru Pembimbing, diharapkan untuk melaksanakan layanan konseling realita teknik metafora dalam konseling individual demi peningkatan perilaku 3R siswa dalam menghadapi *bullying*.
- 2) Bagi Sekolah, diharapkan untuk mendukung pelaksanaan program kegiatan bimbingan dan konseling, khususnya penerapan layanan konseling realita teknik metafora dalam konseling individual terhadap peningkatan perilaku 3R siswa dalam menghadapi *bullying*.
- 3) Bagi Peneliti Lain, diharapkan untuk mampu mengevaluasi berbagai kekurangan dari hasil penelitian demi pengembangan penelitian serupa.