

DAFTAR PUSTAKA

- Alzanatul, U. M., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 8(1), 303–312. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1993>
- Ambar, N. E., Pendidikan Matematika, P., & Universitas Muhammadiyah Hamka Jakarta, F. (2013). Pengaruh Pendekatan PMRI terhadap Aktivitas dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP The Effects of PMRI Approach According to Students' Activities and Mathematics Concept Understanding of State Junior High School. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 101–108. <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras> Retrieved from <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/8498>
- Andayani. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Kelas XI MIPA SMA Negeri 11 Luwu. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 6, 78–84.
- Anggraeni, S. T., Muryaningsih, S., & Ernawati, A. (2020). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1, 25–37.
- Anggraini, L.M., Stephani, A., & Ain, S.Q. (2021). Pengaruh Bahan Ajar Berbasis Penalaran untuk Meningkatkan Kemampuan Matematis. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 11-18.
- Ansari, B. I. (2018). *Komunikasi Matematik Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi*. Yayasan Pena.
- Arifin, H. Z. (2017). Perubahan Perkembangan Perilaku Manusia Karena Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kependidikan*, 2(1), 53–79.
- Asmaranti, W., & Andayani, S. (2018). Mengapa Media Berbasis Komputer dalam Pembelajaran Matematika Penting ? Perspektif Guru dan Siswa Why Computer-Based Media in Mathematics Learning is Important ? A Teacher s' and Students' Perspective. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 6(2), 146–157.
- Aulia, Rusdha, Syaad Patmantara, and Anik Nur Handayani, 'Perancangan Buku Digital Interaktif Berbasis Flippig Book TIK Kelas XI SMA', *Politeknik Negeri Malang*, 8 (2016), 34–51.
- Bada & Olusegun, S. (2015). Constructivism Learning Theory: A paradigm for Teaching and Learning. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*. 5(6): 66-70.
- Cahya, D. U., dkk. (2023). *Inovasi Pembelajaran Berbasis Digital Abad 21*.

Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Cahyono, D. D., Mustofa, N. H. and Fauziati, E. (2022) 'Penerapan Metode Blended Learning Ditinjau Dari Teori Konektivisme', Juni, 2(3), pp. 325–331. Available at: <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/yasin>
- Dahlia, P., Khaldun, I., & Saminan, S. (2018). Pengaruh Model Guided Discovery Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 6(2), 101–106. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v6i2.12477>
- Desmiyanti, G., Andi, S., & Fitria, M. (2023). Model Pembelajaran Guided Discovery Learning dengan Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *DELTA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 11(2), 187-196.
- Direktorat Inovasi dan Pengembangan Pendidikan (DIPP). (2022). *Panduan Penulisan Bahan Ajar*. Surabaya: Universitas Airlangga.
- Ekawati, E., Nurlina, N., & Marisda, D. H. (2020). Model pembelajaran penemuan terbimbing berbasis literasi digital apakah dapat meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik. *Jurnal Ilmu Fisika Dan Pembelajarannya*, 4(2), 37–42. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jifp/>
- Ekawati, M. (2019). Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Kognitif Serta Implikasinya Dalam Proses Belajar dan Pembelajaran. *Seminar Nasional: Jambore Konseling* 3, 7(4).
- Fatrima S. S. (2018). Pengajaran Konsep matematika Pada AUD. *Al Fitrah Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 1(2), 117–130.
- Fausih, M., & Danang, T. (2015). Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan "Instalasi Jaringan Lan (Local Area Network)" untuk Siswa Kelas Xi Jurusan Teknik Komputer Jaringan di SMK Negeri 1 Labang Bangkalan Madura. *Jurnal Unesa*, 01(01), 1-9.
- Fauzy, A., Nurfauziah, P. (2021). Kesulitan Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi COVID-19 di SMP Muslimin Cililin. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5 (01), 551-561.
- Febrianti, F. (2021). Pengembangan Digital Book Berbasis Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2): 102-115.
- Ferdianto, F., & Setiyani. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Mahasiswa Pendidikan Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 37.
- Gusniwati, M. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa SMAN di Kecamatan

- Kebon Jeruk. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1), 26–41. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i1.165>
- Harefa, A. (2020). Penggunaan Metode Pembelajaran Ausubel Dalam Meningkatkan Daya Serap Murid Pada Pelajaran Matematika Di SD Negeri 071158 Tuhenakhe. *Warta Dharmawangsa*. 14(4): 730-739.
- Husaj, S. (2015) ‘Connectivism and Connective Learning’, *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, 4(1), pp. 227–230. doi: 10.5901/ajis.2015.v4n1s2p227.
- Irawan, B. (2022). Pengaruh Guided Discovery Learning Berbantu Aplikasi Geogebra Terhadap Pemahaman Konsep Pada Materi Persamaan Trigonometri. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 6(1): 7-11.
- Kemendikbud. (2018). *Tips dan Trik Penyusunan e-Modul*. Jakarta: Dit. Pembinaan SMA, Ditjen Pendidikan Dasar Menengah.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran : Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik Di Sekolah Dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana.
- Lin, M. H., Chen, H. C., & Liu, K. S. (2017). A study of the effects of digital learning on learning motivation and learning outcome. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(7), 3553–3564. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.00744a>.
- Manik, M., Mukhtar. (2017). Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Ajibata. *JURNAL INSPIRATIF*, 3(2): 92-101.
- Maryam, Masykur, R. & Andriani, S. (2019). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Open Ended Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII. *Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 10(1), 1-12.
- Maula, I. (2019). *Pembelajaran Matematika Guided Discovery*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Maulidia, T. 2014. *Pengaruh Model Penemuan Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi.
- Mawaddah, S & Ratih, M. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(1): 76-85.
- Mulyono, M.T. (2023). Peningkatan Pemahaman Konsep Perbandingan Melalui Penerapan Mathematic Realistik Tugas Pembuatan Miniatur Pada Siswa

Kelas VI SDN Bulukerto 01 Kota Batu Tahun 2023. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*, 2(4): 1815-1838.

- Nurlina, N., Hardika, N., & Bahri, A. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: LPP UNISMUH MAKASSAR.
- OECD, 2023. *PISA 2022 Result in focus: Science, Reading, Mathematics financial, literacy and collaborative problem solving*. Pisa, OECD Publishing.
- Parmin, & Peniati, E. (2012). Pengembangan modul mata kuliah strategi belajar mengajar ipa berbasis hasil penelitian pembelajaran. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), 8–15. <https://doi.org/10.15294/jpii.v1i1.2006>
- Permata, L. D., Rahmawati, D., & Fitriana, L., (2018). Pembelajaran Matematika SMP Dalam Perspektif Landasan Filsafat Konstruktivisme. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 5(1): 32-43.
- Praja, E. S., Setiyani, S., Kurniasih, L., & Ferdiansyah, F. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smk Kelas Xi Pada Materi Vektor Selama Pandemi Covid-19. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 6(1), 12. <https://doi.org/10.25157/teorema.v6i1.4539>.
- Prasetya, I. G. A. S., Wirawan, I. M. A., & Sindu, I. G. P. (2017). Pengembangan E-Modul Pada Mata Pelajaran Pemodelan Perangkat Lunak Kelas Xi Dengan Model Problem Based Learning Di Smk Negeri 2 Tabanan. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14(1), 96–105. <https://doi.org/10.23887/jptk.v14i1.9885>.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2014). *Pembelajaran Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Prihatinigtayas, S., Dwi, N. & Novia, A.S.P. (2021). Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Implementasi Media Interaktif e-book Selama Pembelajaran Daring di SMK Patriot Peterongan Jombang. *DIFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*. 3(1): 1-6.
- Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Rahayu, Y., & Pujiastuti, H. (2018). Indikator Pemahaman Konsep. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 3(2), 93–102. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/symmetry/article/view/1284>
- Rahman, L., Silaban, R., & Nur, N. (2021). Pengembangan E-Modul Kimia Berbantuan Flip Pdf Professional Untuk Pembelajaran Kimia Non Logam

- Pada Pokok Bahasan Karbon dan Silikon. *Duconomics Sci-Meet (Education & Economics Science Meet)*, 1: 185-191.
- Rahmawati, A.D., Nore, S.H., & Coesamin, M. (2013). Epektifitas Penerapan Metode Penemuan Terbimbing terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa (Studi pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Katibung Tahun Pelajaran 2012/2013). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, 142-147.
- Rahmawati, E., & Gusmania, Y. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Viii Smp Negeri 53 Batam. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2), 151-160. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v6i2.942>
- Rianti, L., & Nulhakim, L. (2017). Pengaruh Model Student Facilitator and Explaining (Sfae) Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas Iv Pada Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 64. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v3i1.1329>.
- Saarah, F., Lukman, E.H. & Vera, M.S. (2021) Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik SMPN 99 Jakarta. *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)*. 5(2): 35-44.
- Septiani, D. Putri.(2020). *Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing (Guided Discovery) Pada Konsep Pembagian Pecahan*. Yogyakarta: Pustaka Egaliter
- Seruni, R., Munawaroh, S., Kurniadewi, F., & Nurjayadi, M. (2019). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Biokimia Pada Materi Metabolisme Lipid Menggunakan Flip Pf Profesional. *Jurnal Tadris Kimiya*, 4(1): 48-56.
- Sitorus, R.B., & Hia, Y. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Penemuan terbimbing Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Negeri 1 Porsea T.A 2020/2021. *HUMANTECH: Jurnal Ilmia Multi Disiplin Indonesia*. 1(11): 1566-1572
- Stern, J., Lauriault, N., & Ferraro, K. (2018). *TOOLS FOR TEACHING Conceptual Understanding*. Sage Publications.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: ALFABETA
- Suharsimi, A., & Cepi S.A.J. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Islamika: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 79-88.
- Supriadi, Gito. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press

- Suryani, K., Utami, I. S., Khairudin, K., Ariska, A., & Rahmadani, A. F. (2020). Pengembangan Modul Digital berbasis STEM menggunakan Aplikasi 3D FlipBook pada Mata Kuliah Sistem Operasi. *Mimbar Ilmu*, 25(3), 358–367. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/28702>.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutarto. (2017). Teori Kognitif 5. *Islamic Counselling*, 1(2), 1-26.
- Syafri, F. S. (2018). *Pengembangan Modul Pembelajaran Aljabar Elementer*. Bengkulu: CV. Zigie Utama.
- Syafri, F.S. (2018). Pengajaran Konsep Matematika pada Anak Usia Dini. *Al Fitrah: Jurnal Of Early Childhood Islamic Education*, 1(2): 117-130.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana
- Tosho, Gakko. (2021). *Buku Panduan Guru Matematika Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Pusat Perbukuan Badan Standan, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Utami, Ratna, W., dkk. 2020. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 7(1): 43-38.
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Wasiah, U. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa SMP dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(3): 307-317.
- Wijaya, C., & Syahrums. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas Melejitkan Kemampuan Peneliti Untuk Meningkatkan Kualias Pembelajaran Guru*. (R. Ananda. Bandung: Ciptapustaka Media Perintis.
- Winataputra, Udin S. dkk. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 139. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10809>.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media grup.