

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang diperoleh dari penelitian ini, ditemukan bahwa nilai J_{hitung} sebesar 25 dengan tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$ dan jumlah sampel $N = 10$. Nilai J_{tabel} yang diperoleh adalah 8. Hasilnya menunjukkan bahwa $J_{hitung} = 25$ lebih besar dari pada nilai $J_{tabel} = 8$. Dari uji *Wilcoxon*, dapat disimpulkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima.

Berdasarkan data *pre-test* sebelum pemberian layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik diskusi, skor rata-rata adalah 681. Sementara itu, hasil data *post-test* setelah diberikan layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik diskusi menunjukkan skor rata-rata sebesar 1222. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan motivasi belajar siswa sebesar 80%. Oleh karena itu, layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik diskusi dianggap efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XI IPS 3.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan layanan bimbingan kelompok melalui teknik diskusi memberikan dampak positif terhadap peningkatan motivasi belajar siswa di SMA Negeri 2 Tebing Tinggi. Hipotesis yang diajukan dapat diterima berdasarkan hasil analisis data. Oleh karena itu, dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan teknik diskusi bermanfaat dalam meningkatkan keberhasilan layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

5.2 Saran

Berikut adalah beberapa saran yang dapat diberikan peneliti berdasarkan batasan penelitian ini:

1. Bagi Pihak Sekolah

Agar layanan bimbingan dan konseling dapat berfungsi secara efektif dan mengurangi permasalahan yang dihadapi setiap siswa, maka diharapkan pihak sekolah dapat mendukungnya.

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Diharapkan kepada guru bimbingan dan konseling agar dapat memperhatikan siswa yang memiliki motivasi belajar yang rendah dengan menawarkan dan layanan konseling atau bimbingan kelompok, dan sejenisnya.

3. Bagi Siswa

Melalui layanan bimbingan kelompok teknik diskusi yang telah dilaksanakan, diharapkan kepada setiap siswa untuk dapat mempertahankan kemampuan meningkatkan motivasi belajar dengan baik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan referensi dalam penelitian dibidang yang sama terutama untuk menumbuh kembangkan keterampilan meneliti serta menulis.