

## **ABSTRAK**

**ALVIN NITA. Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan *Self-Efficacy* dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Angkatan 2019 Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan *self-efficacy* dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa angkatan 2019 Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adanya hubungan antara dukungan sosial dengan *self-efficacy* dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa angkatan 2019 Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan korelasional. Populasi pada penelitian ini berjumlah 132 orang mahasiswa angkatan 2019 Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan yang sedang menyusun skripsi. Sampel pada penelitian ini berjumlah 100 orang mahasiswa angkatan 2019 Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan yang sedang menyusun skripsi. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket. Data dianalisis menggunakan uji korelasi *Pearson Product Moment* dengan bantuan SPSS versi 25.0 for Windows. Hasil analisis data menunjukkan adanya hubungan positif antara dukungan sosial dengan *self-efficacy* pada mahasiswa angkatan 2019 Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Universitas Negeri Medan yang sedang menyusun skripsi dengan koefisien korelasi *Pearson Product Moment* ( $r$ ) sebesar 0,175 dengan sig. 0,041 ( $p < 0,05$ ). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sumbangan yang diberikan variabel dukungan sosial terhadap *self-efficacy* sebesar 3,1%, selebihnya 96,9% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Dari hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa hipotesis penelitian adanya hubungan positif antara dukungan sosial dengan *self-efficacy* dapat diterima.

**Kata Kunci : Dukungan Sosial, *Self-Efficacy*.**

## **ABSTRACT**

**ALVIN NITA. The Relationship Between Social Support and Self-Efficacy in Completing an Essay for Students Class of 2019, Department of Educational Psychology and Guidance Counseling Universitas Negeri Medan. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.**

This research aims to determine the relationship between social support and self-efficacy in completing an essay for students class of 2019, Department of Educational Psychology and Guidance Counseling Universitas Negeri Medan. The hypothesis in this research is there is a relationship between social support and self-efficacy in completing an essay for students class of 2019, Department of Educational Psychology and Guidance Counseling Universitas Negeri Medan. The method used in this research is quantitative research. This type of research uses a correlational approach. The population in this research were 132 students from the class of 2019, Department of Educational Psychology and Guidance Counseling UNIMED who were writing their essay. The subjects in this research were 100 students from the class of 2019, Department of Educational Psychology and Guidance Counseling UNIMED who were writing their essay. The data collection technique used was a questionnaire. Data were analyzed using the Pearson Product Moment correlation test with the help of SPSS version 25.0 for Windows. The results of data analysis showed a positive correlation between social support and self-efficacy in students of the class of 2019, Department of Educational Psychology and Guidance Counseling UNIMED who were writing their essay, with Pearson Product Moment coefficient of correlation ( $r$ ) = 0.175 with sig. 0,041 ( $p < 0,05$ ). The results found that the contribution made by the social support variable to self-efficacy is 3,1%, and the rest 96,9% was influenced by other factors. From these results, it is concluded that the hypothesis, which stated that there is a positive relationship between social support and self-efficacy is acceptable.

**Keywords : Social Support, Self-Efficacy.**