

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan alat ukur dengan model *Problem Based Learning* menggunakan desain Penelitian Tindakan Kelas, dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X Teknik Sepeda Motor SMK Negeri 1 Air Joman pada kompetensi dasar menggunakan dan merawat alat ukur mekanik. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada setiap siklus. Pada siklus I hasil belajar dengan nilai rata-rata 75. Dan pada siklus II kembali mengalami peningkatan menjadi 88.1. Jumlah siswa yang tergolong tuntas dari 14 siswa (66.7%) pada siklus I dan meningkat menjadi 18 orang (85.7%) pada siklus II. Dari lembar observasi aktivitas siswa diperoleh pada siklus I sebesar 69.03%, hasil ini tergolong rendah dan dilakukan perbaikan pada siklus II. Pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 83,3%.

Penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti dengan menggunakan model *Problem Based Learning* ini ternyata berhasil seperti dengan hasil penelitian lainnya yang menggunakan model *Problem Based Learning* yang pernah diterapkan di sekolah - sekolah lainnya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan di atas, diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk dapat melakukan proses belajar mengajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* diperlukan pemahaman guru bidang study menggunakan alat ukur, baik dari segi persiapan, pelaksanaan sampai dengan evaluasi.
2. Sebaiknya guru menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dalam kegiatan belajar mengajar, karena metode pembelajaran *Problem Based Learning* ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi siswa diharapkan untuk lebih aktif, berfikir kreatif dalam setiap pembelajaran, khususnya bidang study menggunakan alat ukur agar diperoleh prestasi belajar yang lebih baik
4. Bagi pihak sekolah sebaiknya lebih memperhatikan guru agar menggunakan model-model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran menggunakan alat ukur.
5. Pengamatan terhadap aktivitas siswa sebaiknya dilakukan dengan perlakuan penuh dan pengamatnya lebih dari satu orang.