

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahim. (2011). *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kompetensi Pada Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Dimadrasah Aliyah Kota Bima*. Bandung: FMIPA UPI.
- Aminah, S. W. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Himpunan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15-22.
- Anisah & Basleman. (2011). *Teori Belajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Ansari, B. I. (2003). *menumbuh kembangkan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematik siswa SMU melalui strategi Think-Talk-Write (studi eksperimen pada siswa kelas 1 SMU N di kota bandung)*. Bandung: disertasi UPI.
- Ansari, B. I. (2012). *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar: Konsep dan Aplikasi*. aceh: PENA.
- Ansari, B. I. (2016). *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir Dan Manajemen Belajar Konsep Aplikasi*. Banda Aceh: PENA.
- Aqib, Z., & Dkk. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aris, & Shoimin. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Aryans. (2007, 05 30). *Komunikasi Dalam Matematika*. Retrieved From Rbaryans:
<https://rbaryans.wordpress.com/?s=komunikasi+dalam+matematika&search=Lanjut>
- BNSP. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Untuk Sekolah Menengah Pertama Dan Madrasah Tsawanyihah*. Jakarta: PT Binatama Raya.
- Damayanti, A., & Noviani, H. (2015). Pengaruh Gaya Belajar Matematika Siswa Kelas VII Terhadap Kemampuan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 204-212.
- Fitri, R., & Agusfitriani. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Circuit Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X SMA N 1 Pasir Penyu. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 4(1), 76-80.
- Habibah. (2015). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Pembelajaran (PMR) di kelas VII SMP Negeri 1 NA IX-X Aek Kota Batu. *SIGMA*, 15-24.

- Hasibuan, R. (2019). Penerapan Model Circuit Learning Dengan Metode Pembelajaran Drill Untuk Meningkatkan Kemandirian Dan Hasil Belajar Akuntansi . *Jurnal Akuntansi Dan Pembelajaran*, 60-91.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?* Medan: EDIRA.
- KBBI. (2023, 04 25). *Pengertian Komunikasi* . Retrieved from kbbi: kbbi.web.id/komunikasi
- Liatusyiam, K., Nuryana, N., & Nasehudin, N. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Circuit Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS kelas VII MTS Al Wasliyah Talunkabupaten Cirebon. *Jurnal Edueksos*, 163-170.
- Manurung. (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Halaman Moeka.
- Miftahul, H. (2017). *Model Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Mulyati. (2010). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Andi OFFSET.
- Mustaqim. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- NCTM. (1989). *Curriculum And Evaluation Standards For School Mathematic*. Reston VA: Authur.
- Ngalimun. (2017). *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressinfo.
- Ningrum, P. J. (2016). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sd Melalui Circuit Learning. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 125-137.
- Nugroho, A. A., Sutopo, & Pramesti, G. (2018). Penerapan Model Kooperatif Tipe TTW (Think Talk Write) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM)*, 2(2), 146.
- Pratama, J. S. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Circuit Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Epsilon*, 3-4.
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwanto, & Ngalim. (2013). *Prinsip Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Romlah, S., Kadarisma, G., & setiawan, w. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP Mutiara 1 Bandung pada Materi Bentuk Aljabar. *jurnal on education*, 37-46.
- Rusman. (2010). *Model Model Pembelajaran*. Bandung: Mulia Mandiri Press.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.

- Shoimin, A. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Per.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Trianto. (2007). *Model Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik (Konsep Landasan Teoritis-Praktis Dan Implementasinya)*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Vardiansyah, D. (2008). *Filsafat Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Indeks.
- Wardani, I. (2001). *Dasar Dasar Komunikasi Dan Keterampilan Dasar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Widodo, H. (2015). Potret Pendidikan Indonesia dan Kesiapannya dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asia (MEA). *Jurnal Cendekia*, 13(2), 293-307.