

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan yang diperoleh pada penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa melalui model *Circuit Learning* di kelas VIII SMP Swasta Siempat Teran Naman Tahun Ajaran 2023/2024 yaitu hasil penelitian rata-rata kemampuan komunikasi pada siklus I yaitu 72,88% dengan kategori cukup dan setelah tindakan pada siklus II meningkat menjadi 77,12% dalam kategori cukup.
2. Peningkatan ketuntasan klasikal dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa melalui model *Circuit Learning* di kelas VIII SMP Swasta Siempat Teran Naman Tahun Ajaran 2023/2024 yaitu perolehan ketuntasan klasikal 61,53% pada siklus I atau sebanyak 16 orang menjadi 88,46% pada siklus II atau sebanyak 23 orang, dimana terah memenuhi syarat ketuntasan klasikal minimal yaitu 85% dari seluruh siswa.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan saran yaitu :

1. Menerapkan model *Circuit Learning* hendaknya dikembangkan oleh guru matematika khususnya guru matematika SMP Swasta Siempat Teran Naman dalam kegiatan belajar mengajar di kelas baik pada materi SPLDV maupun materi lainnya guna meningkatkan kemampuan komunikasi matematis serta hasil belajar siswa.
2. Bagi guru matematika hendaknya membiasakan siswa dengan soal soal yang bisa memicu siswa untuk komunikasi matematis serta penggunaan model pembelajaran yang bervariasi harus terus ditingkatkan agar dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa

3. Bagi sekolah, sarana dan prasarana serta fasilitas pembelajaran harus dioptimalkan agar tidak menghambat proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan di sekolah
4. Bagi peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan bahan dan pertimbangan untuk penelitian yang selanjutnya yang berkaitan dengan penelitian ini.