

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyah, H. (2017). "Pengembangan Model Pembelajaran Tematik Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa." *Jurnal Pendidikan Dasar* 8 (2):38.
- Aminy, Meiliza., Herizal., Wulandari. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sma Negeri 1 Muara Batu. *Junral Pendidikan Matematika Malikussaleh*. 1(1):45-54
- Arikunto. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhari. (2013). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme di Kelas VII Sekolah Menengah Perama Negeri 2 Banyusin III. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 7, No.2
- Djamaluddin, Ahdar & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*: Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.
- Dwi Haryanti, Yuyun. (2017). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol. 3(2):57-64.
- Fatimah, Ratna Dewi Kartika Sari. (2018). Strategi Belajar & Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa. *Jurnal PBSI* 1(2018):100-111
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 93-97
- Indayanti, Yuki. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa di MTs Citra Abdi Negero. *Journal Of Student Research (JSR)*.1(3)
- Isro'atun, Amelia Rosmala. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara
- Lestari , K., Yudhanegara, & M, R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Malau, Dita Tamala., Pargaulan Siagian. (2021). Analisis Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Pembelajaran Model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Fibonacci*. 2(2): 1-11
- Marjuki. (2020). *181 Model Pembelajaran Paikem Berbasis Pendekatan Saintifik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maulana. (2017). *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press

- Nizam. (2016). *Ringkasan Hasil-Hasil Asesmen Belajar dari UN, PISA, TIMSS, INAP*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan
- Nurjaman, Adi., Indah Puspita Ari. (2019). Penerapan Pendekatan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMA. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 2(2)
- Nurjanah *et al.* (2021). Self-Regulated Learning Strategy in Online Speaking Class: How Is It Implemented. *ELT-Lectura: Studies and Perspectives in English Language Teaching*. Vol 8, No. 2.
- Pratama, Hamdillah Riki. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V SD 52 Kota Bengkulu. *JPE: Journal of Primary Education*. 2(2)
- Prihatin, Y. (2019). *Model Pembelajaran Inovatif Teori Dan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Bandung : Manggu Makmur Tanjung Lestari.
- Purba, Pratiwi Bernadetta, dkk. (2022). *Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Yayasan Kita Menulis.
- Sari, R. A., & R. U. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Resiliensi Matematis. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 3(1), 30-39.
- Simanjuntak, S. D. (2019). *Panduan Penggunaan Geogebra Untuk Guru Sekolah Dasar*. Surabaya: CV. Jakad Publishing
- Siswanto Wahyudi, Ariani Dewi. (2016). *Model Pembelajaran Menulis Cerita*. Bandung: Reflika Aditama.
- Soeviatulfitri dan Kashardi, (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Model Problem Based Learning (PBL) dan Model Pembelajaran Osborn di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. 5(3): 35-43
- Susanti, Y. (2020). Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains*. 2(3): 435-448
- Syabhana, A. (2016). *Belajar Menguasai Geogebra (Program Aplikasi Pembelajaran Matematika)*. Palembang: Noerfikri Offset
- Syamsidah, Hamidah Suryani. (2018). *Buku Model Problem Based Learning: Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal Of Science And Mathematics Education*, 2(3), 399-408.