# ABSTRAK

M Maulana Syahputra: *Peningkatan Hasil dan Aktivitas Belajar Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan (PKKR) Dengan Menggunakan Model Project Basic Learning Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan (TKR) SMK Musda Perbaungan T.P. 2015/2016*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2015

Tujuan penelitian ini adalah: Untuk meningkatkan hasil dan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan (PKKR) dengan menggunakan model *Project Based Learning* pada materi rangkaian sistem kelistrikan bodi. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Musda Perbaungan sebanyak 30 orang. Objek penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil dan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model *Project Based Learning* pada materi rangkaian sistem kelistrikan bodi 2015/2016. Berdasarkan hasil analisis data hasil belajar siklus I diperoleh 19 siswa (63,3%) telah mencapai ketuntasan belajar dan 11 siswa (36,7%) lainnya belum tuntas. Nilai rata-rata kelas 69 dengan tingkat ketuntasan secara klasikal sebesar 63,3%. Sedangkan untuk aktivitas belajar siswa pada siklus I dengan rata-rata 66,66% sudah mencapai target yang ditetapkan. Pada siklus II yang merupakan perbaikan pembelajaran yang telah diberikan pada siklus I, dari hasil tes belajar siklus II diperoleh 25 siswa (83,3%) telah mencapai ketuntasan belajar dan 5 siswa (16,7%) lainnya belum tuntas. Jika dibandingkan data dari siklus I dan siklus II maka diperoleh nilai rata-rata pada 19 siswa di siklus I bertambah sebanyak 6 siswa disiklus II menjadi 25 siswa, sedangkan siswa yang tidak tuntas dalam belajar berkurang dari 11 siswa yang tidak tuntas di siklus I menjadi 5 siswa di siklus II. Untuk aktivitas belajar siswa pada siklus II semakin meningkat menjadi rata-rata 72,66%. Karena telah memenuhi kriteria ketuntasan belajar siswa dan mengalami peningkatan dari siklus I dan siklus II maka dapat disimpulakan bahwa model *Project Based Learning* dapat meningkatkan hasil dan aktivitas belajar siswa pada materi rangkaian kelistrikan bodi.



Kata Kunci: Hasil dan Aktivitas Belajar Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan, Model Project Based Learning, Penelitian Tindakan Kelas.

## ABSTRACT

M Maulana Syahputra: *Improved Learning Outcomes and Activity Electrical Light Vehicle Maintenance (ELVM) Using Project Model Student Learning Based Skills Competency Class XI Technical Light Vehicle (TLV) SMK Musda Perbaungan TP 2015/2016*. Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2016

The purpose of this study are: To improve student learning outcomes in subjects Electrical Light Vehicle Maintenance (ELVM) and determine the extent of the increase and activity of students using Project Based Learning model of the electrical system circuit material body. This research is a classroom action research. The subject of this research is a class XI student of SMK Musda Perbaungan many as 30 people. The object of this research is to improve student learning outcomes by using Project Based Learning model of the material body electrical system 2015/2016 series. Based on the results of the data analysis of the first cycle of learning outcomes obtained by 19 students (63.3%) have achieved mastery learning and 11 students (36.7%) Other unfinished. The average value of the 69 classes in classical completeness level of 63.3%. In the second cycle which is an improvement of learning that has been given in the first cycle, from studying the second cycle test results obtained by 25 students (83.3%) have achieved mastery learning and 5 students (16.7%) Other unfinished. The average value increased to 79.03 class with classical learning completeness level of 83.3%. When compared to data from the first cycle and the second cycle of the obtained average value of the 19 students in the first cycle increased by 6 students cycled II to 25 students, while the students who completed the study was reduced from 11 students who did not complete in the first cycle to 5 students in the second cycle. Because it has met the criteria of mastery learning students and has increased from the first cycle and the second cycle, it can concluded that the model of Project Based Learning can improve student learning outcomes in the electrical circuit material body.



Keywords: Learning Outcomes and Activity Light Vehicle Maintenance Electrical, Model Project Based Learning, Classroom Action Research.