

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data, hasil uji hipotesis pada uji-t menunjukkan t_{hitung} sebesar 5,491 melebihi t_{tabel} sebesar 1,680 dan pada hasil uji hipotesis dengan regresi didapat nilai sig 0,000 yang artinya $< 0,05$. Hal ini menjelaskan bahwa penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* memiliki pengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa dalam materi aritmatika sosial di MTs Manunggal Bandar Khalipah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, beberapa saran yang diajukan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan siswa agar lebih berani dan aktif pada kegiatan pembelajaran dan berpartisipasi dalam kelompok agar meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematisnya.
2. Diharapkan guru bisa memanfaatkan model *Discovery Learning* sebagai alternatif metode pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir matematis siswa .
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian mereka dengan mempertimbangkan variabel tambahan yang belum diuji seperti representasi, penalaran, koneksi, dan pemecahan masalah.