

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>		<b>Halaman</b>
Tabel 1.1	Hasil UAS Mata Pelajaran Bahasa Inggris .....	6
Tabel 2.1	Perbedaan Karakteristik Individu yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Konkrit dan Sekuensial Abstrak (De Porter Dan Hernacki 2003) .....	69
Tabel 2.2	Format Baku De Porter dan Hernacki untuk Mengukur Gaya Berpikir .....	70
Tabel 3.1	Rancangan Eksperimen Desain Faktorial 2 x 2 .....	83
Tabel 3.2	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Bahasa Inggris .....	95
Tabel 3.3	Kisi-kisi Skala Gaya Berpikir Sekuensial.....	96
Tabel 3.4	Format Baku DePorter dan Hernacki untuk Mengukur Gaya Berpikir .....	97
Tabel 4.1	Deskripsi Data Hasil Belajar Bahasa Inggris yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran TTW .....	105
Tabel 4.2	Deskripsi Hasil Belajar Bahasa Inggris yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran CIRC .....	107
Tabel 4.3	Deskripsi Data Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Konkrit .....	108
Tabel 4.4	Deskripsi Data Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak .....	110
Tabel 4.5	Deskripsi Data Hasil Belajar Bahasa Inggris yang Diajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran TTW Pada Siswa yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Konkrit .....	111
Tabel 4.6	Deskripsi Data Hasil Belajar Bahasa Inggris yang Diajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran CIRC Pada Siswa yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Konkrit .....	113

Tabel 4.7	Deskripsi Data Hasil Belajar Bahasa Inggris yang Diajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran TTW Pada Siswa yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak .....	114
Tabel 4.8	Deskripsi Data Hasil Belajar Bahasa Inggris yang Diajar dengan Model Pembelajaran CIRC Pada Siswa yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak .....	116
Tabel 4.9	Analisis Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa .....	120
Tabel 4.10	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Sampel Siswa yang Diajar Dengan Model Pembelajaran TTW dan Model Pembelajaran CIRC .....	121
Tabel 4.11	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Sampel Siswa yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Konkrit dan Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak .....	122
Tabel 4.12	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Interaksi Model Pembelajaran dan Gaya Berpikir Sekuensial .....	122
Tabel 4.13	Data Hasil Belajar Bahasa Inggris .....	123
Tabel 4.14	Rangkuman Analisis Faktorial 2x2 .....	124
Tabel 4.15	Rangkuman Uji Scheffe .....	126