

## ABSTRAK

### **Julaila, NIM 4203111011, Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dan Tipe NHT Di SMP Negeri 1 Bilah Hilir**

Keberhasilan tujuan pembelajaran matematika di sekolah dapat dilihat dari hasil belajar siswa. Hasil Observasi di SMP Negeri 1 Bilah Hilir pada 19 Desember 2023 menunjukkan bahwa hasil belajar matematika siswa kelas VIII masih rendah, dengan banyak siswa belum mencapai Kriteria Ketuntasan Maksimal (KKM) yang ditetapkan yaitu 75. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) dan Number Head Together (NHT) di SMP Negeri 1 Bilah Hilir. Metode Penelitian ini adalah metode eksperimen semu (quasi eksperimental) dengan design Nonequivalent Control Group. Teknik pengambilan sample yang digunakan adalah teknik purposive sampling, dari tujuh kelas populasi diambil 2 kelas yaitu kelas VIII-5 dan VIII-6. Data dikumpulkan melalui tes dan dianalisis dengan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Nilai rata-rata post-test kelas eksperimen 1 (TPS) adalah 81,79 dengan standar deviasi 5,33, sedangkan kelas eksperimen 2 (NHT) adalah 78,55 dengan standar deviasi 5,52. Hasil uji-t menunjukkan  $t_{hitung}$  2,499 dan  $t_{tabel}$  1,995, sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran TPS dan NHT, dimana siswa yang diajar dengan tipe NHT memiliki hasil belajar yang lebih baik dibanding dengan siswa yang diajar dengan menggunakan tipe TPS.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, *Think Pair Share* (TPS), *Numbered Head Together* (NHT)**

## ABSTRACT

### **Julaila, NIM 4203111011, Differences in Learning Outcomes of Students Taught Using the Think Pair Share Type TPS and NHT at SMP Negeri 1 Bilah Hilir.**

The success of math learning objectives in schools can be seen from student learning outcomes. The results of observations at SMP Negeri 1 Bilah Hilir on December 19, 2023 showed that the mathematics learning outcomes of class VIII students were still low, with many students not reaching the Maximum Completeness Criteria (KKM) set at 75. The purpose of this study was to determine the differences in student learning outcomes taught with the Think Pair Share (TPS) and Number Head Together (NHT) type cooperative learning models at SMP Negeri 1 Bilah Hilir. This research method is a quasi-experimental method with Nonequivalent Control Group design. The sampling technique used was purposive sampling technique, from seven classes of population 2 classes were taken, namely class VIII-5 and VIII-6. Data were collected through tests and analyzed by normality test, homogeneity test, and hypothesis test. The average post-test value of experimental class 1 (TPS) was 81.79 with a standard deviation of 5.33, while experimental class 2 (NHT) was 78.55 with a standard deviation of 5.52. The t-test results show tcount 2.499 and ttable 1.995, so  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected. This shows that there are differences in the learning outcomes of students taught using the TPS and NHT learning models, where students taught with the NHT type have better learning outcomes than students taught using the TPS type.

**Keywords: Learning Outcomes, Think Pair Share (TPS), Numbered Heads Together (NHT)**