

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2018). *Dasar – dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Al Rasyidin & Wahyudi. (2011). *Teori belajar dan pembelajaran*. Medan : Perdana Publishing.
- Almazat, R. (2022). *Peningkatan kemampuan pemahaman konsep geometri melalui model discovery learning berbantuan geogebra pada siswa SMP*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Ar – Raniry, Darusalam Banda Aceh).
- Arifin, U., & Umi, F. (2019). Pengaruh metode penemuan terbimbing menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbantuan geogebra terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII pada materi sistem koordinat di MTs Daru Mafatihil Ulum Probolinggo. *MUST : Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 4(2) : 171-178.
- Arsyad, A. (2023). *Media pembelajaran*. Depok : PT. Raja Grafindo Persada.
- Asngari, D.R. (2015). Penggunaan geogebra dalam pembelajaran geometri. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015* (h.299-302). Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Bagiyono. (2017). Analisis tingkat kesukaran dan daya pembeda butir soal ujian pelatihan radiografi tingkat 1. *Widyanuklida*, 16(1): 1-12.
- Batubara, I.H. (2017). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis melalui model pembelajaran berbasis masalah berbantuan *Autograph* dan *Geogebra* di SMA Freemethodist Medan. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 3(1): 47-54.
- Batubara, I.H., Indah, P.S., Eko, F.S.S., & Baihaqi, S.L. (2021). Meningkatkan kemampuan penalaran matematika melalui metode penemuan terpandu berbantuan software autograph. *Seminar Nasional Teknologi Edukasi dan Humaniora 2021* (h. 696-702). Sumatera Utara : CERED.
- Betyka, F., Putra, A., & Erita, S. (2019). Pengembangan lembar aktivitas siswa berbasis penemuan terbimbing pada materi segitiga. *Juring : Journal for Research in Mathematics Learning*, 2(2):179-189. <http://dx.doi.org/10.24014/juring.v2i2.7684>
- Bintoro, A. (2019). Efektivitas penggunaan software media Autograph, Cabri 3D dan Maple dalam pembelajaran matematika. *Scholastica : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 1(1) : 62-70. <http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/scholastica/article/view/779>
- Dahar, R.W. (2011). *Teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Daryanto. (2016). *Media pembelajaran : Peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran*. Yogyakarta : Gava Media.

- Dewi, M., & Sri, R.M.A. (2018). Efektivitas pembelajaran kalkulus menggunakan software Autograph dan Geogebra untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan sikap mahasiswa. *Seminar Nasional Royal (SENAR) 2018*. (h. 637 - 642). Sumut : STMIK Royal – AMIK Royal.
- Dharma, S. (2008). *Strategi pembelajaran dan pilihannya*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Dirganti, D.D., & Syaharuddin. (2022). Penerapan software autograph dalam meningkatkan hasil belajar siswa : Sebuah meta – analisis. *Seminar Nasional LPPM UMMAT* (h. 131-139). Mataram : Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Djamarah, S.B., & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Elfina, H. (2020). Penerapan pembelajaran berbasis masalah berbantuan software Autograph untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa kelas XI SMA Negeri 11 Medan. *Maju : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2):221–227.
<https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/538/479>
- Fajaruddin, S., Retnawati, H., Wijaya, T.T., Ramadhan, S., & Prihatni, Y. (2021). Alhamdulillah, butir pengembangan instrument penilaian artikel jurnal ilmiah dikatakan valid oleh para rater. *Measurement In Educational Research (Meter)*, 1(2) : 89-96.
- Gunawan, I., & Anggarini, R. (2016). Taksonomi bloom – Revisi ranah kognitif : Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *Jurnal UNIPMA*, 98 -117.
- Hamalik, O. (2019). *Proses belajar mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2022). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Hamid, A. (2014). *Teori belajar dan pembelajaran*. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Harahap, F.S.W. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran Autograph menggunakan pendekatan problem solving untuk meningkatkan kemampuan metakognisi siswa SMA. *Jurnal Pengabdian Masyarakat MIPA dan Penelitian*, 5(1) : 22 - 27.
<http://journal.uny.ac.id/index.php/jpmmp>
- Hasibuan, N.H. (2016). Perbedaan *self efficacy* matematis siswa antara pembelajaran berbasis masalah berbantuan geogebra dan autograph di MAN 1 Medan. *PYTHAGORAS*, 5(2) : 165-171.
- Hidayat, A.A. (2021). *Menyusun instrument penelitian dan uji validitas reliabilitas*. Surabaya : Health Book Publishing.
- Hidayat, F.N., & Muh,T. (2016). *Modul guru pembelajar : Pemanfaatan aplikasi geogebra untuk pembelajaran matematika (dasar)*. Yogyakarta : Pusat

Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.

- Hohenwarter, M., dkk. (2008). *Teaching and learning calculus with free dynamic mathematics software geogebra*. Mexico : Research and development in the teaching and learning of calculus ICME 11..
- Irfianti, R., & Safiil, M. (2019). Penerapan media *software autograph* dalam pembelajaran matematika. *EduMath : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(2) : 19 - 28.
- Karnasih, I., & Abu, R. (2014). Integrasi software dinamis Autograph dalam pembelajaran matematika menggunakan pendekatan penemuan terbimbing. *AdMathEdu*, 4 (2) : 143 – 160.
- Khoiriyah, S., & Dian, A.P. (2019). Pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis geogebra terhadap hasil belajar siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2019* (h. 211-214). Lampung : UIN Raden Intan Lampung.
- Kodir, A. (2018). *Manajemen pembelajaran saintifik kurikulum 2013 pembelajaran berpusat pada siswa*. Bandung : CV. Pustaka Setia.
- Kristiandanu, G.D. (2009). *Metode pembelajaran matematika pada topik fungsi kuadrat di kelas X SMA Negeri 6 Yogyakarta*. Skripsi, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Kuhlthau, C.C. (2007). *Guided inquiry : Learning in the 21st century school*. Westport, CT : Libraries Unlimited.
- Litia, N. (2022). Implementasi media pembelajaran autograph untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika. *Seminar Nasional Pendidikan : Inovasi Pendidikan di Era Society 5.0* (h.73-82). Palangkaraya : FORDETAK.
- Mahmud, S.L., Abdul, D.M., Nursiya, B., & Siti, Z. (2021). Pengaruh model penemuan terbimbing terhadap hasil belajar pada materi prisma dan limas di SMP Negeri I Talaga Jaya. *EULER : Jurnal Ilmiah Matematika, Sains, dan Teknologi*, 9(2) : 122 - 133.
- Mashuri. (2019). Upaya meningkatkan hasil belajar matematika materi persamaan dan fungsi kuadrat melalui metode *discovery learning* pada siswa kelas X IPA MAN Mbay tahun pelajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 5(1): 106-118.
- Mulyadi & Amalia, Y. (2019). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan media *Autograph* materi Bangun Ruang Sisi Datar (BRSD) pada Siswa Kelas VIII MTs Swasta Kuala Kecamatan Kuala. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, X(1): 94 - 105. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/249>
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode penelitian terapan bidang pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

- Nomba, S., Uno, H.B., & Kaku, A. (2017). Pengaruh model pembelajaran penemuan terbimbing terhadap kemampuan generalisasi matematis peserta didik ditinjau dari gaya kognitif peserta didik (suatu eksperimen di kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila). *JPs : Jurnal Riset dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*, 2(2): 303 – 307.
- Pramesti, S.L.D., & Juwita, R. (2020). *Pembelajaran matematika sekolah*. Pekalongan : PT. Nasya Expanding Management.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar..
- Ratumanan, T.G., & Imas, R. (2019). *Perencanaan pembelajaran*. Depok : Rajawali Press.
- Rini, A.P., I'in, K.S., & Muhid, A. (2021). Model pembelajaran *guided discovery learning* apakah efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa ?. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5) : 2419-2429. <https://dx.doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.641>
- Rusman. (2013). *Belajar dan pembelajaran berbasis komputer : Mengembangkan profesionalisme guru abad 21*. Bandung : Alfabeta.
- Sadiman, A.S., R.R., Anung, H., & Rahardjito. (2009). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor – faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Sudjana. (2016). *Metoda statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2017). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sunismi & Nu'man. (2012). Pengembangan bahan pembelajaran geometrid an pengukuran model penemuan terbimbing berbantuan komputer untuk memperkuat konsepsi siswa. *Jurnal Penelitian Ilmiah Cakrawala Pendidikan*, XXXI: 200-216.
- Syahbana,A. (2016). *Belajar menguasai geogebra (program aplikasi pembelajaran matematika)*. Palembang : NoerFikri Offset.
- Syah, M. (2008). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Taihuttu, S.M., La, M., & Magy, G. (2021). Perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan *software geogebra* dan model pembelajaran *problem solving* pada materi transformasi geometri. *JUPITEK : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1): 7 - 13.

- Tarmizi, R.A., Aida, S.M.Y., Ahmad, F.M.A., & Kamariah, A.B. (2009). Integration of autograph technology for learning algebra. *European Journal of Social Sciences*, 9(1): 129 - 146.
- Trianto. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif – progresif : Konsep, landasan, dan implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana.
- Wahyu, M.N., & Sutiarso, S. (2017). Peran model pembelajaran penemuan terbimbing dalam meningkatkan kemampuan berfikir analitis siswa SMK. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2017* (h.95 – 100). Lampung : UIN Raden Intan Lampung.