

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Diajar dengan Metode Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Autograph dengan Geogebra pada Siswa Kelas X SMAN 1 Sunggal dalam Materi Fungsi Kuadrat”**. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan yang diperlukan guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Dr. Ani Sutiani, M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
3. Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si., selaku Ketua Jurusan Matematika fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
4. Lasker P. Sinaga, S.Si., M.Si., selaku Sekretaris Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
5. Nurhasanah Siregar, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam sekaligus salah satu Dosen Penguji dalam ujian mempertahankan skripsi (pengganti Dosen Penguji I).
6. Dr. Asrin Lubis, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan waktu, arahan, dan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
7. Drs. Yasifati Hia, M.Si. selaku Dosen pembimbing Akademik.
8. Mangaratua M. Simanjorang, M.Pd., Ph.D. selaku Dosen Penguji I (dalam seminar proposal penelitian), Dra. N. Manurung, M.Pd., selaku dosen Penguji II, dan Susiana, S.Si., M.Si., selaku Dosen Penguji III yang telah memberikan bimbingan dan saran untuk skripsi ini.

9. Muhammad Badzlan Darari, S.Pd., M.Pd., Imelda Rambe, S.Pd.I., M.Pd., dan Yenita Sesriani, M.Pd., selaku validator instrumen penelitian.
10. Asron Batubara, S.Pd., M.Si., selaku Kepala SMAN 1 Sunggal yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMAN 1 Sunggal.
11. Yenita Sesriani, M.Pd., selaku guru bidang studi matematika yang memberikan banyak bimbingan kepada peneliti selama kegiatan penelitian berlangsung.
12. Guru – guru SMAN 1 Sunggal serta adik – adik peserta didik SMAN 1 Sunggal khususnya peserta didik Kelas X Fase E-1, Kelas X Fase E-4, Kelas X Fase E-6, dan Kelas XI Fase F-1.
13. Seluruh dosen dan staff pegawai administrasi Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Medan yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dan memberikan bimbingan kepada penulis semenjak mengikuti perkuliahan.
14. Ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi – tingginya penulis sampaikan kepada Ibunda H. Br. Sitanggung beserta kedua kakak dan kedua adik penulis yang telah memberikan banyak dukungan, doa, serta bimbingan agar penulis selalu semangat dalam menyelesaikan perkuliahan. Tidak lupa juga kepada Ayahanda M. Pakpahan yang turut memberikan doa kepada penulis.
15. Teman – teman seperjuangan PSPM F 2020 selama perkuliahan yang telah memberikan semangat dan pengalaman berkesaan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
16. Tidak terlepas kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan semestinya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan ke depannya. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak terkait.

Medan, 25 September 2024

Penulis



Jelita Riamasari Br Pakpahan

NIM. 4203111142