

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Asari, dst. (2017). *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2 Edisi Revisi 2017*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Arend, Richard. (1997). *Classroom Instruction Management*. New York : The Mc Graw-Hill Company.
- Ariani, Suci dst. 2017. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Strategi Abduktif – Deduktif di SMA Negeri 1 Indralaya Utara. *Jurnal Elemen*. Vol 3. No. 1. Palembang: Universitas Sriwijaya
- Arikunto, Suharmisi. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharmisi & Safruddin A.J, Cepi. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta ; Bumi Akasara.
- Asmani, Jamal.M. (2016). *Tips Efektif Kooperatif Learning*. Yogyakarta : DIVA Press.
- Asmani. (2011). *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Diva Press
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinmika Belajar Siswa*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas nomor 22 tahun 2006 tentang standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta : Depdiknas.
- Fatimah, Ade Evi. (2020). Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mts Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Journal of Didactic Mathematics*. Vol 1(1), 33-40. Langkat : STKIP Al-Maksum Langkat
- Innana. 2018. Peran Pendidikan Dalam Membangun Karakter Bangsa yang Bermoral. *Jurnal Ekonomi dan Penelitian*. Vol 1. No 1. Makassar : Universitas Negeri Makassar
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif : Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Istarani. (2017). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.
- Iswandi, M.Pd. (2017). *Teori Belajar*. Bogor : In Media.
- Mawaddah, Nia Waziratul & dst. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Math Educa*

- Journal 4* (2)(2020):214-223. Padang : UIN Imam Bonjol Padang.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Virginia : NCTM, Inc.
- Nugroho, H., & Meisaroh, L. (2008). *Matematika SMP dan MTs Kelas VIII*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Pasalbessy, Chyntia & dst. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Penalaran Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika (Jumadika)*. Volume 2 (1):16 – 20. Ambon : Universitas Pattimura.
- Polys, G. 2001. *How To Solve It : A New Aspect of Mathemarcic Method*. New Delhi : Prentice Hall of India Private Limited.
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran; Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada.
- Ruseffendi, E.T. (1988). *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini Untuk Guru dan SPG*. Bandung : Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito
- Sanjaya, Wina. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Siswandi. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA melalui Pembelajaran Matematika dengan Strategi Kooperatif Tipe STAD. *Logaritma : Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains* Vol. 7, No. 02. Universitas Alwashliyah
- Slavin, R., E. (2009). *Cooperative Learning Theory, Research and Practice*. Massachusetts : Allyn and Bacon
- Trianto. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresi dan kontekstual*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group